

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Орловской области  
«Орловский областной колледж культуры и искусств»

Рассмотрено

на Общем собрании  
колледжа  
протокол № 3  
от 12.01.18г.

Согласовано:

Председатель  
профкома  
*Ошерова* О.А.Ошерова

Утверждено

приказом директора  
БПОУ ОО ООККиИ  
от 16.01 № 01  
*Чижмин* А.И.Чижмин



Положение  
о порядке проведения самообследования  
в бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
Орловской области  
«Орловский областной колледж культуры и искусств»

Орел, 2018

## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования бюджетным профессиональным образовательным учреждением Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств» (далее – колледж).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

4. Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;

- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом;

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

5. Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

6. Самообследование проводится колледжем ежегодно.

## **2. Порядок организации и проведения самообследования**

7. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Общим собранием колледжа.

8. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются колледжем самостоятельно и закрепляются распорядительным актом директором колледжа.

9. При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

10. Процедура самообследования включает:

10.1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о проведении самообследования;
- определение модели самообследования, выбор инструментария (критериев и показателей, методов сбора информации);

- определение содержания самообследования;
- техническое обеспечение самообследования;
- распределение ответственности, постановка задач, создание рабочих групп;

- проведение рабочих совещаний.

10.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;

- сбор информации с применением тестирования, собеседования и т.п.;

- заполнение аналитических таблиц;

- анализ и обобщение информации;

- формирование итоговой базы.

10.3. Обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных

- графическое представление обработанной информации;

- обсуждение отчета на Общем собрании колледжа.

## **3. Содержание самообследования и представление результатов**

11. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

12. В рамках самообследования проводится анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

13. Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

14. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

15. Отчет подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

16. Размещение отчета колледжа о самообследовании в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет, и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.