

**Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей,  
междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, практик  
по специальности 54.02.02**

**Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(художественная обработка дерева)  
углубленной подготовки**

**1. Аннотация на программу учебной дисциплины  
Иностранный язык  
(ОД.01.01)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки  
специалиста среднего звена:**

ОД.01.01 Учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам  
освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);
- уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

**знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |                | <b>Всего часов</b> |
|---|----------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |                | 214                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |                | 144                |
| Самостоятельная работа студента             |                | 70                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 1,2,4 семестры | Контрольная работа |
|   | 3 семестр      | Зачет              |

**2. Аннотация на программу учебной дисциплины**

**Обществознание**

(ОД.01.02)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.01.02 Учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла

## **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

## **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |              | <b>Всего часов</b> |
|---|--------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |              | 93                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |              | 62                 |
| Самостоятельная работа студента             |              | 31                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 5,6 семестры | Контрольная работа |

### **3. Аннотация на программу учебной дисциплины Математика и информатика (ОД.01.03)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.01.03 Учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**знать:**

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                       |              | Всего часов        |
|--|--------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка            |              | 124                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка |              | 89                 |
| Самостоятельная работа студента          |              | 35                 |
| Вид промежуточной аттестации в форме     | 1,2 семестры | Контрольная работа |
|  | 3 семестр    | Экзамен            |

**4. Аннотация на программу учебной дисциплины**

## Естествознание

(ОД.01.04)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.01.04 Учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

**знать:**

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                       |           | Всего часов        |
|--|-----------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка            |           | 102                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка |           | 74                 |
| Самостоятельная работа студента          |           | 28                 |
| Вид промежуточной аттестации в форме     | 1 семестр | Контрольная работа |
|  | 2 семестр | Зачет              |

## **5. Аннотация на программу учебной дисциплины**

### **География**

(ОД.01.05)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.01.05 Учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

**знать:**

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их

- главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
  - различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
  - проблемы современной урбанизации;
  - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
  - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
  - географические аспекты глобальных проблем человечества;
  - особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |           | <b>Всего часов</b> |
|---|-----------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |           | 102                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |           | 74                 |
| Самостоятельная работа студента             |           | 28                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 1 семестр | Контрольная работа |
|   | 2 семестр | Зачет              |

### **6. Аннотация на программу учебной дисциплины Физическая культура**

(ОД.01.06)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.01.06 Учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

**знать:**

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

**Перечень формируемых компетенций:****Общие компетенции (ОК)**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                | <b>Всего часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка            | 148                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 74                 |
| Самостоятельная работа студента          | 74                 |

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 1 семестр | Контрольная работа |
|   | 2 семестр | Зачет              |

**7. Аннотация на программу учебной дисциплины  
Основы безопасности жизнедеятельности  
(ОД.01.07)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.01.07 Учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                |           | <b>Всего часов</b> |
|--|-----------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка            |           | 105                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка |           | 74                 |
| Самостоятельная работа студента          |           | 31                 |
|  | 1 семестр | Контрольная        |

|   |           |        |
|---|-----------|--------|
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> |           | работа |
|   | 2 семестр | Зачет  |

**8. Аннотация на программу учебной дисциплины**  
**Русский язык**  
(ОД.01.08)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.01.08 Учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

**знать:**

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |              | <b>Всего часов</b> |
|---|--------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |              | 138                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |              | 89                 |
| Самостоятельная работа студента             |              | 49                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 1,2 семестры | Контрольная работа |
|   | 3 семестр    | Экзамен            |

**9. Аннотация на программу учебной дисциплины**

## **Литература** (ОД.01.09)

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.01.09 Учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла

### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

#### **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX в.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

### **Перечень формируемых компетенций:**

#### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |           | <b>Всего часов</b> |
|---|-----------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |           | 105                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |           | 74                 |
| Самостоятельная работа студента             |           | 31                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 1 семестр | Контрольная работа |
|   | 2 семестр | Экзамен            |

В результате изучения профильных учебных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемыми квалификациями.

**10. Аннотация на программу учебной дисциплины  
История мировой культуры  
(ОД.02.01)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.02.01 Профильная учебная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора путей своего культурного развития, организации личного и коллективного досуга, выражения собственного суждения о произведениях классики и

современного искусства, самостоятельного художественного творчества.

**знать:**

- основные виды и жанры искусства;
- направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |              | <b>Всего часов</b> |
|---|--------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |              | 159                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |              | 106                |
| Самостоятельная работа студента             |              | 53                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 1,3 семестры | Контрольная работа |
|   | 2 семестр    | Экзамен            |

## **11. Аннотация на программу учебной дисциплины**

### **История (ОД.02.02)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.02.02 Профильная учебная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |              | <b>Всего часов</b> |
|---|--------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |              | 135                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |              | 90                 |
| Самостоятельная работа студента             |              | 45                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 1,3 семестры | Контрольная работа |
|   | 2 семестр    | Экзамен            |

**12. Аннотация на программу учебной дисциплины  
История искусств  
(ОД.02.03.)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.02.03 Профильная учебная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- различать произведения искусства по эпохам, странам, стилям, направлениям, школам;
- обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- анализировать произведения искусства.

**знать:**

- основные исторические периоды развития изобразительного искусства;
- закономерности развития изобразительного искусства;
- основные имена и произведения художников.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.3. Сбирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |               | <b>Всего часов</b> |
|---|---------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |               | 234                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |               | 156                |
| Самостоятельная работа студента             |               | 78                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 5, 6 семестры | Контрольная работа |
|   | 7 семестр     | Экзамен            |

### **13. Аннотация на программу учебной дисциплины Перспектива (ОД.02.04.)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.02.04 Профильная учебная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:  
**уметь:**

- отображать окружающие предметы, интерьеры и экстерьеры;
- использовать шрифты разных видов на практике.

**знать:**

- законы линейной перспективы;
- основные методы пространственного построения на плоскости;
- основные виды шрифтов.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                       |           | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка            |           | 81          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка |           | 54          |
| Самостоятельная работа студента          |           | 27          |
|  | 1 семестр | Контрольная |

|   |           |        |
|---|-----------|--------|
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> |           | работа |
|   | 2 семестр | Зачет  |

**14. Аннотация на программу учебной дисциплины  
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(ОД.02.05.)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.02.05 Профильная учебная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- различать художественно-стилевые и технологические особенности изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

**знать:**

- основные виды народного художественного творчества, его особенности, народные истоки декоративно-прикладного искусства;
- центры народных художественных промыслов;
- художественные производства России, их исторический опыт, современное состояние и перспективы развития;
- основные социально-экономические, художественно-творческие проблемы и перспективы развития декоративно-прикладного искусства.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

### **Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |           | <b>Всего часов</b> |
|---|-----------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |           | 93                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |           | 62                 |
| Самостоятельная работа студента             |           | 31                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 6 семестр | Зачет              |
|   | 7 семестр | Экзамен            |

### **15. Аннотация на программу учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности (ОД.02.06.)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.02.06 Профильная учебная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:  
**уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**знать:**

- основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;
- историю и современное состояние законодательства о культуре;
- права и обязанности работников социально-культурной сферы.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                       |           | Всего часов        |
|--|-----------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка            |           | 45                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка |           | 30                 |
| Самостоятельная работа студента          |           | 15                 |
| Вид промежуточной аттестации в форме     | 6 семестр | Контрольная работа |

**16. Аннотация на программу учебной дисциплины  
Информационные технологии в профессиональной деятельности  
(ОД.02.07.)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.02.07 Профильная учебная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- уметь применять телекоммуникационные средства.

**знать:**

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |           | <b>Всего часов</b> |
|---|-----------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |           | 117                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |           | 78                 |
| Самостоятельная работа студента             |           | 39                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 5 семестр | Контрольная работа |
|   | 6 семестр | Зачет              |

**17. Аннотация на программу учебной дисциплины**

**Пластическая анатомия**

(ОД.02.08.)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОД.02.08 Профильная учебная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- применять теоретические знания в практической учебно-познавательной деятельности при выполнении учебных заданий по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов;

- методически верно строить фигуры птиц, животных, человека.

**знать:**

- строение скелета птиц, животных, человека;
- мышечное строение птиц, животных, человека;
- изменения пластической формы фигур птиц, животных и человека в зависимости от положения и движения.

### **Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |              | <b>Всего часов</b> |
|---|--------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |              | 111                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |              | 74                 |
| Самостоятельная работа студента             |              | 37                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 2,3 семестры | Контрольная работа |
|   | 4 семестр    | Зачет              |

## **18. Аннотация на программу учебной дисциплины Основы философии (ОГСЭ.01)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОГСЭ.01 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды  
учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |           | <b>Всего часов</b> |
|---|-----------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |           | 86                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |           | 57                 |
| Самостоятельная работа студента             |           | 29                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 4 семестр | Экзамен            |

**19. Аннотация на программу учебной дисциплины  
История  
(ОГСЭ.02)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОГСЭ.02 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |           | <b>Всего часов</b> |
|---|-----------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |           | 72                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |           | 48                 |
| Самостоятельная работа студента             |           | 24                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 3 семестр | Зачет              |

**20. Аннотация на программу учебной дисциплины  
Психология общения  
(ОГСЭ.03)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОГСЭ.03 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **Перечень формируемых компетенций:**

#### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

|   |           |       |
|---|-----------|-------|
| Максимальная учебная нагрузка               |           | 72    |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |           | 48    |
| Самостоятельная работа студента             |           | 24    |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 7 семестр | Зачет |

## **21. Аннотация на программу учебной дисциплины Иностранный язык (ОГСЭ.04)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОГСЭ.04 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |              | <b>Всего часов</b> |
|---|--------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |              | 140                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |              | 94                 |
| Самостоятельная работа студента             |              | 46                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 5,6 семестры | Контрольная работа |
|   | 7 семестр    | Зачет              |

## **22. Аннотация на программу учебной дисциплины Физическая культура (ОГСЭ.05)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОГСЭ.05 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |              | <b>Всего часов</b> |
|---|--------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |              | 250                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |              | 165                |
| Самостоятельная работа студента             |              | 85                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 3-8 семестры | Зачет              |

**23. Аннотация на программу учебной дисциплины**

Обществознание (включая экономику и право)

(ОГСЭ.06)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОГСЭ.06 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо;
- основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические

задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                       |           | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка            |           | 48          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка |           | 32          |
| Самостоятельная работа студента          |           | 16          |
| Вид промежуточной аттестации в форме     | 7 семестр | Экзамен     |

**24. Аннотация на программу учебной дисциплины**

Литература родного края

(ОГСЭ.07)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

### **специалиста среднего звена:**

ОГСЭ.07 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

- анализировать творчество писателя;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать литературные произведения в профессиональной деятельности.

#### **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX в.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |           | <b>Всего часов</b> |
|---|-----------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |           | 47                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |           | 34                 |
| Самостоятельная работа студента             |           | 13                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 1 семестр | Контрольная работа |

В результате изучения общепрофессиональных учебных дисциплин обучающийся должен получить комплекс художественно-теоретических знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемыми квалификациями, а также необходимые знания и умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

**25. Аннотация на программу учебной дисциплины**

**Рисунок**

(ОП.01)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОП.01 Общепрофессиональная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:  
**уметь:**

- использовать основные изобразительные материалы и техники;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять процесс изучения и профессионального изображения природы, ее художественной интерпретации средствами рисунка.

**знать:**

- основы изобразительной грамоты, методы и способы графического и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |                      | <b>Всего часов</b> |
|---|----------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |                      | 749                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |                      | 499                |
| Самостоятельная работа студента             |                      | 250                |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 1,2,3,5,6,7 семестры | Контрольная работа |
|   | 8 семестр            | Зачет              |
|   | 4 семестр            | Экзамен            |

## **26. Аннотация программы учебной дисциплины**

### **Живопись**

(ОП.02)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОП.02 Общепрофессиональная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- использовать основные изобразительные материалы и техники;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять процесс изучения и профессионального изображения природы, ее художественной интерпретации средствами живописи.

**знать:**

- основы изобразительной грамоты, методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |                      | <b>Всего часов</b> |
|---|----------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |                      | 749                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |                      | 499                |
| Самостоятельная работа студента             |                      | 250                |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 1,2,3,4,5,8 семестры | Контрольная работа |
|   | 6 семестр            | Зачет              |
|   | 7 семестр            | Экзамен            |

**27. Аннотация на программу учебной дисциплины  
Цветоведение  
(ОП.03)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОП.03 Общепрофессиональная дисциплина

## **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **уметь:**

- решать колористические задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

### **знать:**

- художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя.

## **Перечень формируемых компетенций:**

### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены**

**следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |           | <b>Всего часов</b> |
|---|-----------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |           | 60                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |           | 40                 |
| Самостоятельная работа студента             |           | 20                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 2 семестр | Контрольная работа |

**29. Аннотация на программу учебной дисциплины  
Русский язык и культура речи  
(ОП.04)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОП.04 Общепрофессиональная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.

**знать:**

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания.

## **Перечень формируемых компетенций:**

### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

### **Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |           | <b>Всего часов</b> |
|---|-----------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |           | 48                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |           | 32                 |
| Самостоятельная работа студента             |           | 16                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 5 семестр | Контрольная работа |

### **29. Аннотация на учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (ОП.05)**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОП.05 Общепрофессиональная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и

населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Копировать изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |              | <b>Всего часов</b> |
|---|--------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |              | 99                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |              | 66                 |
| Самостоятельная работа студента             |              | 33                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 6,7 семестры | Контрольная работа |
|   | 8 семестр    | Зачет              |

**30. Аннотация на ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность  
МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ПМ.01 МДК.01.01 Профессиональные модули

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью курса является:**

- познакомить студентов с особенностями композиционных построений в декоративно-прикладном искусстве;

**Задачами курса являются:**

- содействовать развитию восприятия декоративной композиции как особого художественного мира со своим условным порядком, ритмической организацией;
- дать представление о цветовых решениях;
- создать условия для развития творческого мышления и выполнения художественных творческих задач.

В результате освоения курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства;
- разработки графического и колористического решения декоративной композиции;
- пользования специальной литературой;
- составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства.

**знать:**

- особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства;
- основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства;
- происхождение, содержание и виды народного орнамента;
- специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию.

**уметь:**

- использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства;
- применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства;
- включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность;
- разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства;
- адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе.

## **Перечень формируемых компетенций:**

### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |                     | <b>Всего часов</b>    |
|---|---------------------|-----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |                     | 934                   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |                     | 623                   |
| Самостоятельная работа студента             |                     | 311                   |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 1,2,3,5<br>семестры | Контрольная<br>работа |
|   | 6,7<br>семестры     | Зачет                 |
|   | 4,8<br>семестры     | Экзамен               |

### **31. Аннотация на ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность**

#### **МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки  
специалиста среднего звена:**

ПМ.02 МДК.02.01 Профессиональные модули

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам  
освоения учебной дисциплины:**

**Целью курса является:**

- практическое освоение студентами художественного языка изделий декоративно-прикладного искусства, его сущности, стилевых особенностей, традиционных художественных и технологических приемов.

**Задачами курса являются:**

- сформировать у студентов понимание художественного произведения как синтеза предметной формы, материала и художественного оформления;
- заложить основы композиционного мышления и особенного мировосприятия;
- научить учащихся правильно и последовательно работать с материалами;
- познакомить с оборудованием и инструментами, правилами по технике безопасности.

В результате освоения курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

- копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства (по видам);
- материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства;
- применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства.

**знать:**

- физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
- технологический процесс изготовления изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);
- художественно-технические приемы исполнения миниатюрной живописи изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
- специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
- правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

**уметь:**

- выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;
- применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.1. Копировать изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |                | <b>Всего часов</b> |
|---|----------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |                | 1146               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |                | 764                |
| Самостоятельная работа студента             |                | 382                |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 1,2,3 семестры | Контрольная работа |
|   | 4,7 семестры   | Зачет              |
|   | 5,6 семестры   | Экзамен            |

### **32. Аннотация на ПМ.03 Педагогическая деятельность**

**МДК.03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин**

**МДК.03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.02 Профессиональные модули

## **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Целью курса является:**

- овладение теоретическими и практическими основами методики обучения творческим дисциплинам в объеме, необходимом для дальнейшей деятельности в качестве преподавателей ДХШ, ДШИ, в других образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования в области культуры и искусства.

### **Задачами курса являются:**

- развитие аналитического мышления, способности к обобщению своего исполнительского опыта и использованию его в педагогической работе;
- последовательное изучение методики обучения рисунку, живописи, спецдисциплин;
- изучение этапов формирования отечественной и зарубежных педагогических школ;
- изучение опыта выдающихся педагогов, роли педагога в воспитании молодого художника, приемов педагогической работы;
- изучение способов оценки и развития природных данных.

### **иметь практический опыт:**

- составления конспектов уроков по исполнительскому мастерству, материаловедению и специальной технологии;
- передачи обучаемым основных художественно-технических приемов исполнительского мастерства.

### **уметь:**

- включать теоретические знания из области психологии и педагогики в практическую преподавательскую деятельность;
- применять различные формы организации учебной деятельности;
- формировать межличностные отношения и внутригрупповые взаимодействия в профессиональной деятельности;
- пользоваться специальной литературой;
- применять учебно-методические материалы по обучению исполнительскому мастерству;
- разрабатывать учебные образцы по конкретным видам декоративно-прикладного искусства.

### **знать:**

- основные категории педагогики;
- основные функции психики и психологию личности;
- содержание и методы обучения в декоративно-прикладном искусстве;
- общие формы организации учебно-познавательной деятельности обучаемых;
- методы и способы обучения художественно-техническим приемам изготовления изделий декоративно-прикладного искусства;

- профессиональную терминологию;
- специальную литературу по художественной педагогике в декоративно-прикладном искусстве.

### **Перечень формируемых компетенций:**

#### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

**Программой раздела МДК.03.01 «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                       |           | Всего часов        |
|--|-----------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка            |           | 45                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка |           | 30                 |
| Самостоятельная работа студента          |           | 15                 |
| Вид промежуточной аттестации в форме     | 8 семестр | Контрольная работа |

**Программой раздела МДК.03.01 «Основы психологии» предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                       |           | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка            |           | 57          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка |           | 38          |
| Самостоятельная работа студента          |           | 19          |
| Вид промежуточной аттестации в форме     | 4 семестр | Экзамен     |

**Программой раздела МДК.03.01 «Возрастная психология» предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| Вид учебной работы                       |           | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка            |           | 48          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка |           | 32          |
| Самостоятельная работа студента          |           | 16          |
| Вид промежуточной аттестации в форме     | 5 семестр | Экзамен     |

**Программой раздела МДК.03.01 «Основы педагогики» предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| Вид учебной работы            |  | Всего часов |
|-------------------------------|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка |  | 93          |

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |           | 62                 |
| Самостоятельная работа студента             |           | 31                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 5 семестр | Контрольная работа |
|   | 6 семестр | Экзамен            |

**Программой раздела МДК.03.02 «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» предусмотрены следующие виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |           | <b>Всего часов</b> |
|---|-----------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка               |           | 117                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка    |           | 78                 |
| Самостоятельная работа студента             |           | 39                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации в форме</b> | 7 семестр | Контрольная работа |