

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области
«Орловский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
ОУП.04 «Иностранный язык» (английский)**

предметная область «Иностранные языки»

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

очная форма обучения

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
ОГСЭ, ОДЕН и ОПД
БПОУ ОО ООККиИ
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора (УР)
БПОУ ОО ООККиИ
С.А. Афонсова
Афонсова
«31» августа 2023 г.

Разработчик:

Кондаурова Ирина Витальевна – преподаватель иностранных языков
БПОУ ОО ООККиИ

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП. 0.4 «Иностранный язык» (английский) предметной области «Иностранные языки» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1099, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2023 г. (регистрационный №72067), письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, разработанной и утвержденной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский).....	4
2.	Структура и содержание учебного предмета.....	18
3.	Условия реализации учебного предмета	30
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	33

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский)

1.1. Место общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский) в структуре ППССЗ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.04 «Иностранный язык» (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский)

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9

	<p>оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> <p style="text-align: center;">...</p>	<p>реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише),</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические</p>

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности...</p>	<p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и 	<p>средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и
-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> <p>...</p>	<p>грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> <p>...</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты. ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество 	<ul style="list-style-type: none"> – конструирование диалоговых текстов и разыгрывание их в смоделированных условиях; - умение участвовать в речевых ситуациях, которые побуждают обучающихся к использованию профессиональных терминов в своей будущей специальности; - уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией.

	и воображение, быть инициативным.	

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем общеобразовательной программы дисциплины	152
в т.ч.	
1. основное содержание	
в т.ч.	
Практические занятия	88
2. Профессионально-ориентированное содержание	
практические занятия	56
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	
лабораторные занятия	-
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	-
Контрольная работа	6
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование	2	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		88	ОК01,ОК02,ОК04
Тема 1.1. О себе. Повседневная жизнь семьи.	Основное содержание Лексика: профессии; члены семьи, комнаты, обстановка, условия жизни, названия учебных предметов Грамматика: Местоимения личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные Порядок слов в английском предложении, Спряжение глагола to be, Оборот there is/there are Фонетика: Правила чтения, звуки, буквы и буквосочетания		ОК01,ОК02,ОК04
	Практические занятия:	12	

	<p>1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>2. Я и моя семья.</p> <p>3. Моя учеба в колледже, занятия.</p> <p>4. Внешность, личные качества</p> <p>5. Описание квартиры, условия, интерьер</p> <p>6.Повседневная жизнь</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Занятия молодежи: учеба, увлечения, интересы.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Лексика:</p> <p>Рутинa (go to college, take a shower, have breakfast, etc.)</p> <p>Наречия (usually, sometimes, etc.)</p> <p>Название месяцев, дней недели, обозначение времени.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Числительные, обозначение времени</p> <p>Предлоги времени</p> <p>Простое настоящее время (образование, функции, слова-маркеры времени)</p>		<p>OK01</p> <p>OK02</p> <p>OK 04</p>
	<p>Практические занятия:</p>	8	
	<p>1.Время</p> <p>2.Мой рабочий день.</p> <p>3.Хобби, свободное время</p> <p>4.Организация досуга</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.3 Покупки: одежда, продукты питания.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Лексика:</p> <p>Виды магазинов и отделы в магазине</p> <p>Еда</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p>

Ресторан.	<p>Названия блюд, приборов Одежда Грамматика: Множественное число существительных Исчисляемые и неисчисляемые существительные Употребление слов many, much, little, few, a little, a few с существительными Вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou..., please?, Wouldyoulike...? Iwouldlike...)</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды магазинов. Ассортимент товаров 2.Совершение покупок в продуктовом магазине 3.Совершение покупок в магазине одежды 4.Онлайн шоппинг 5.Посещение ресторана, заказ еды 	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Контрольная работа	2	
Тема 1.4 Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Спорт, сбалансированное питание	<p>Основное содержание Лексика: Правильное питание (diet, protein,etc) Название видов спорта (football, yoga, etc.) Способы приготовления еды (cut, roast, etc.) Грамматика Притяжательный падеж существительных Простое будущее время (образование, функции, слова-маркеры времени) Usedto+ Infinitive</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p>

	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Физическая культура и спорт. 2. Олимпиада 3. Еда полезная и вредная 4. Здоровый образ жизни</p>	<p>8</p> <p>2 2 2 2</p>	
<p>Тема 1.5 Туризм, виды отдыха</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Лексика: Виды путешествий Виды транспорта Виды отдыха</p> <p>Грамматика: Неопределенные и определенные артикли, Степени сравнения прилагательных и наречий Предлоги движения и направления Длительное настоящее время (образование, функции, слова-маркеры времени)</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде или машине 3. Путешествие на самолете.</p>	<p>6</p> <p>2 2 2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>
<p>Тема 1.6 Великобритания</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Лексика: Государственное устройство Погода и климат</p>		<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>

	<p>Экономика Достопримечательности Как спросить и указать дорогу Грамматика: Артикли с географическими названиями Простое прошедшее время (образование, функции, слова-маркеры, чтение и правописание окончаний в прошедшем времени) Правильные и неправильные глаголы Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may/Ihelpyou? Should you have any questions ... ?) Основные типы вопросов Словообразование, наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных и прилагательных</p> <p>Практические занятия: 1.Географическое положение, климат, население 2.Политическое и экономическое устройство. Национальные символы 3.Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности 4.Крупнейшие города. Достопримечательности. 5.Праздники и традиции.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.7 США</p>	<p>Лексика: Государственное устройство Погода и климат Экономика</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>

	<p>Достопримечательности</p> <p>Грамматика:</p> <p>Артикли с географическими названиями</p> <p>Настоящее совершенное время (образование, функции, слова-маркеры)</p> <p>Модальные глаголы</p> <p>Словообразование, наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1.Географическое положение, климат, население, политическое и экономическое устройство.</p> <p>Национальные символы</p> <p>2.Вашингто – столица США. Достопримечательности</p> <p>3.Крупнейшие города. Достопримечательности.</p> <p>4.Праздники и традиции.</p> <p>5.История США</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.8.</p> <p>Образование в России и за рубежом.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Лексика</p> <p>Название учебных заведений</p> <p>Название предметов</p> <p>Название ученых степеней сертификатов (mastersdegree, bachelorsdegree, etc.)</p> <p>Ступени образования(pre-school, primary education, etc.)</p> <p>Грамматика:</p> <p>Сравнительные обороты Than, as...as, notso...as</p> <p>Пассивный залог</p> <p>Причастие I иII</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p>

	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Система образования в России</p> <p>2. Система образования в США</p> <p>3. Университетское образование в Великобритании</p> <p>4. Студенческие традиции разных стран</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Контрольная работа	2	
<p>Тема 1.9 Россия</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Лексика:</p> <p>Государственное устройство</p> <p>Погода и климат</p> <p>Экономика</p> <p>Достопримечательности</p> <p>Как спросить и указать дорогу</p> <p>Грамматика:</p> <p>Артикли с географическими названиями</p> <p>Прошедшее совершенное время (образование, функции, слова-маркеры)</p> <p>Предлоги места</p> <p>Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.</p> <p>Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you? Should you have any questions ... ?)</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Географическое положение, климат, население</p> <p>2. Политическое и экономическое устройство.</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p>

	<p>Национальные символы</p> <p>3.Москва – столица России. История создания</p> <p>4.Достопримечательности Москвы, посещение.</p> <p>5.Старейшие города России, достопримечательности</p> <p>6.Традиции народов России.</p> <p>7.Страшные страницы истории – Великая Отечественная Война</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Прикладной модуль		
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	56	ОК01, ОК02,ОК04,ОК09,ПК1.3,ПК1.4
Тема 2.1 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	<p>Основное содержание</p> <p>Лексика: Профессионально ориентированная лексика Лексика делового общения</p> <p>Грамматика: Грамматические конструкции типичные для научно популярного стиля</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1.Известные ученые и их открытия в России</p> <p>2.Известные ученые и их открытия за рубежом</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	ОК01, ОК02,ОК04,ОК09,ПК1.3,ПК1.4
Тема 2.2 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей	<p>Основное содержание</p> <p>Лексика: Профессионально ориентированная лексика Лексика делового общения</p> <p>Грамматика: Герундий, инфинитив</p> <p>Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>		ОК01, ОК02,ОК04,ОК09,ПК1.3,ПК1.4

профессии	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Особенности подготовки по профессии/специальности</p> <p>2. специфика работы по профессии/специальности.</p> <p>3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности</p> <p>4. Основные понятия вашей профессии.</p> <p>5. Чемпионаты WorldSkills</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Контрольная работа	2	
<p>Тема 2.3</p> <p>Искусство и культура</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Лексика:</p> <p>Искусство</p> <p>Театр</p> <p>Музыка</p> <p>Живопись</p> <p>Кино</p> <p>Грамматика:</p> <p>Согласование времен в главном и придаточном предложении</p> <p>Обороты to be going to, there + to be в прошедшем времени</p> <p>Взаимные и вопросительные местоимения</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Культура. Искусство</p> <p>2. Живопись</p> <p>3. Музыка. Театр.</p> <p>4. Кино</p> <p>5. Музеи</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK01,</p> <p>OK02, OK04, OK09, ПК1.3, ПК1.4</p>

<p>Тема 2.4 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</p>	<p>Общее содержание Лексика: Виды наук Названия технических и компьютерных средств Грамматика: Сложное дополнение Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.</p> <p>Практические занятия: 1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. 3. ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	<p>10 4 4 2</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК1.3, ПК1.4</p>
<p>Тема 2.5. Экологические проблемы современного мира.</p>	<p>Общее содержание Лексика Окружающая среда Загрязнения Ресурсы Профессионально ориентированная лексика Грамматика Условные предложения Способы выражения будущего времени</p> <p>Практические занятия: 1. Влияние человека на экологию, как глобальная проблема 2. Загрязнение воздуха, воды, почвы 3. Бытовые загрязнения окружающей среды</p>	<p>10 4 2 2</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК1.3, ПК1.4</p>

	4.Пути решения экологических проблем	2	
Тема 2.6 Деловое общение	Общее содержание Лексика: Профессионально ориентированная лексика Лексика делового общения Грамматика: Грамматические конструкции типичные для делового стиля Практические занятия: 1.Публичное выступление 2.Искусство эффективных презентаций 3.Продвижение в СМИ 4.Резюме, деловая переписка 5. Работа в команде	10 2 2 2 2 2	ОК01, ОК02,ОК04,ОК09,ПК1.3,ПК1.4
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		152	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);

- дидактические материалы (методические разработки уроков и мероприятий; технологические карты занятий; презентации к учебным занятиям; комплекты материалов для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся; контрольно-оценочные средства (КОС));

- технические средства обучения (ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска, комплект слайдов по темам курса дисциплины, выход в локальную сеть);

- справочные учебные пособия кабинета (учебники, словари);

3.2. Информационное обеспечение:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- Агабекян И.П. Английский язык, учебное пособие для учреждений СПО. Изд. ООО «Феникс», 2022г
- Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учебное пособие / «Академия», 2020.
- Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие – Москва: ИНФРА-М, 2023. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

- Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей:
учебник – Москва: КНОРУС, 2022

Интернет-ресурсы

1. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
2. <https://college.surgu.ru/>
3. <https://woordhunt.ru/>
4. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
5. [edu](#) - "Российское образование" Федеральный портал
6. [school.edu](#) - "Российский общеобразовательный портал"
7. [ege.edu](#) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
8. [fepo](#) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
9. [allbest](#) - "Союз образовательных сайтов"
10. [fipi](#) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
11. [ed.gov](#) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
12. [obrnadzor.gov](#) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
13. [mon.gov](#) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
14. [rost.ru/projects](#) - Национальный проект "Образование".
15. <http://www.km.ru> -Мультипортал
16. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
17. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
18. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

4.Контроль и оценка результатов учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский) раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Тема 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8	Заполнение формы-резюме письма Презентации Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос Выполнение заданий на контрольной
	Раздел 2.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.	Тема 2.1, 2.2, 2.3,2.4,2.5.	Тесты Проекты Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Разработка плана по защите окружающей среды родного города.

<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 1.3. Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов.</p>	<p>Тема 2.1, 2.2, 2.3,2.4,2.5.</p>	<p>Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы</p>