

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области
«Орловский областной колледж культуры и искусств»**

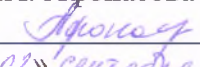
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
ОУП.04 «Иностранный язык» (английский)**

предметная область «Иностранные языки»

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

очная форма обучения

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
ОГСЭ, ОДЕН и ОПД
БПОУ ОО ООККиИ
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора (УР)
БПОУ ОО ООККиИ
С.А. Афонасова

«02» сентября 2023 г.

Разработчик:

Кондаурова Ирина Витальевна - преподаватель иностранных языков
БПОУ ОО ООККиИ

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский) предметной области «Иностранные языки» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1099, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2023 г. (регистрационный №72067), письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, разработанной и утвержденной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский).....	4
2. Структура и содержание учебного предмета	18
3. Условия реализации учебного предмета.....	31
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	33

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский)

1.1. Место общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский) в структуре ППССЗ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.04 «Иностранный язык» (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский)

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУП.04 «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9

	<p>оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> <p style="text-align: center;">...</p>	<p>реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
--	--	---

		<p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в</p>
--	--	---

		<p>таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише),</p>
--	--	---

		<p>основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках
--	--	--

		<p>тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по
--	--	--

		<p>существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические</p>

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности...</p>	<p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и 	<p>средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и
---	--	--

	<p>этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> <p>...</p>	<p>грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> <p>...</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному</p>
--	---	---

		языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ПК 2.2.Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-досуговых программ, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, <p>организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество 	<ul style="list-style-type: none"> – конструирование диалоговых текстов и разыгрывание их в смоделированных условиях; - умение участвовать в речевых ситуациях, которые побуждают обучающихся к использованию профессиональных терминов в своей будущей специальности; - уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией.

	и воображение, быть инициативным.	

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем общеобразовательной программы дисциплины	110
в т.ч.	
1. основное содержание	74
в т.ч.	
Практические занятия	
2. Профессионально-ориентированное содержание	30
практические занятия	
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	
лабораторные занятия	-
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	-
Контрольная работа	4
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование	2	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		74	ОК01,ОК02,ОК04
Тема 1.1. О себе. Повседневная жизнь семьи.	Основное содержание Лексика: профессии; члены семьи, комнаты, обстановка, условия жизни, названия учебных предметов Грамматика: Местоимения личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные Порядок слов в английском предложении, Спряжение глагола to be, Оборот there is/there are Фонетика: Правила чтения, звуки, буквы и буквосочетания		ОК01,ОК02,ОК04
	Практические занятия:	12	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других	2	

	людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Я и моя семья. 3. Моя учеба в колледже, занятия. 4. Внешность, личные качества 5. Описание квартиры, условия, интерьер 6. Повседневная жизнь	2 2 2 2 2	
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Занятия молодежи: учеба, увлечения, интересы.	Основное содержание Лексика: Рутинa (go to college, take a shower, have breakfast, etc.) Наречия (usually, sometimes, etc.) Название месяцев, дней недели, обозначение времени. Грамматика: Числительные, обозначение времени Предлоги времени Простое настоящее время (образование, функции, слова-маркеры времени)		OK01 OK02 OK 04
	Практические занятия:	8	
	1. Время 2. Мой рабочий день. 3. Хобби, свободное время 4. Организация досуга	2 2 2 2	
Тема 1.3 Покупки: одежда, продукты питания. Ресторан.	Основное содержание Лексика: Виды магазинов и отделы в магазине Еда Названия блюд, приборов		OK 01 OK 02 OK 04

	<p>Одежда Грамматика: Множественное число существительных Исчисляемые и неисчисляемые существительные Употребление слов many, much, little, few, a little, a few с существительными Вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou..., please?, Wouldyoulike...? Iwouldlike...)</p> <p>Практические занятия: 1.Виды магазинов. Ассортимент товаров 2.Совершение покупок в продуктовом магазине 3.Совершение покупок в магазине одежды 4.Онлайн шоппинг 5.Посещение ресторана, заказ еды</p>	<p>10 2 2 2 2</p>	
	Контрольная работа	2	
<p>Тема 1.4 Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Спорт, сбалансированное питание</p>	<p>Основное содержание Лексика: Правильное питание (diet, protein,etc) Название видов спорта (football, yoga, etc.) Способы приготовления еды (cut, roast, etc.) Грамматика Притяжательный падеж существительных Простое будущее время (образование, функции, слова-маркеры времени) Usedto+ Infinitive</p>		<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>

	Практические занятия: 1. Физическая культура и спорт. 2. Олимпиада 3. Еда полезная и вредная 4. Здоровый образ жизни	8 2 2 2 2	
Тема 1.5 Туризм, виды отдыха	Основное содержание Лексика: Виды путешествий Виды транспорта Виды отдыха Грамматика: Неопределенные и определенные артикли, Степени сравнения прилагательных и наречий Предлоги движения и направления Длительное настоящее время (образование, функции, слова-маркеры времени) Практические занятия: 1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде или машине 3. Путешествие на самолете.	6 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.6 Страны изучаемого языка	Основное содержание Лексика: Государственное устройство Погода и климат Экономика		ОК 01 ОК 02 ОК 04

	<p>Достопримечательности Как спросить и указать дорогу Грамматика: Артикли с географическими названиями Простое прошедшее время (образование, функции, слова-маркеры, чтение и правописание окончаний в прошедшем времени) Правильные и неправильные глаголы Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may/Ihelpyou? Should you have any questions ... ?) Основные типы вопросов Настоящее совершенное время</p> <p>Практические занятия: 1. Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции) 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности.) 3. США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции) 4. США (крупные города, достопримечательности.)</p>	<p>8 2 2 2 2</p>	
<p>Тема 1.7. Образование в</p>	<p>Основное содержание Лексика</p>		<p>ОК 01 ОК 02</p>

<p>России и за рубежом.</p>	<p>Название учебных заведений Название предметов Название ученых степеней сертификатов (mastersdegree, bachelorsdegree, etc.) Ступени образования (pre-school, primary education, etc.) Грамматика: Сравнительные обороты Than, as... as, not so... as Пассивный залог Причастие I и II</p> <p>Практические занятия: 1. Система образования в России 2. Система образования в США 3. Университетское образование в Великобритании 4. Студенческие традиции разных стран</p>	<p>8 2 2 2 2</p>	<p>ОК 04</p>
<p>Тема 1.8 Россия</p>	<p>Основное содержание Лексика: Государственное устройство Погода и климат Экономика Достопримечательности Как спросить и указать дорогу Грамматика: Артикли с географическими названиями Прошедшее совершенное время (образование, функции, слова-маркеры) Предлоги места</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>

	<p>Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.</p> <p>Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may/Im help you? Should you have any questions ... ?)</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Географическое положение, климат, население</p> <p>2. Политическое и экономическое устройство.</p> <p>Национальные символы</p> <p>3. Москва – столица России. История, достопримечательности</p> <p>4. Старейшие города России, достопримечательности</p> <p>5. Традиции народов России.</p> <p>6. Страшные страницы истории – Великая Отечественная Война</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Контрольная работа	2	
	Прикладной модуль		
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	30	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК2.2
Тема 2.1 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	<p>Основное содержание</p> <p>Лексика:</p> <p>Профессионально ориентированная лексика</p> <p>Лексика делового общения</p> <p>Грамматика:</p> <p>Грамматические конструкции типичные для научно популярного стиля</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Известные ученые и их открытия в России</p> <p>2. Известные ученые и их открытия за рубежом</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК2.2

<p>Тема 2.2 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p>	<p>Основное содержание Лексика: Профессионально ориентированная лексика Лексика делового общения Грамматика: Герундий, инфинитив Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> <p>Практические занятия: 1. Особенности подготовки по профессии/специальности 2. специфика работы по профессии/специальности. 3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности 4. Основные понятия вашей профессии.</p>	<p>8 2 2 2 2</p>	<p>OK01, OK02,OK04,OK09,ПК2.2</p>
<p>Тема 2.3 Искусство и культура</p>	<p>Основное содержание Лексика: Искусство Театр Музыка Живопись Кино Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложении Обороты to be going to, there + to be в прошедшем времени Взаимные и вопросительные местоимения</p> <p>Практические занятия:</p>		<p>OK01, OK02,OK04,OK09,ПК2.2</p>

	1.Культура.Искусство 2.Живопись 3.Музыка. Театр. 4.Кино 5.Музеи	10 2 2 2 2 2	
Тема 2.4 Деловое общение	Общее содержание Лексика: Профессионально ориентированная лексика Лексика делового общения Грамматика: Грамматические конструкции типичные для делового стиля Практические занятия: 1.Публичное выступление, продвижение в СМИ 2.Искусство эффективных презентаций 3.Резюме, деловая переписка 4. Работа в команде	8 2 2 2 2	ОК01, ОК02,ОК04,ОК09,ПК2.2
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		110	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);

- дидактические материалы (методические разработки уроков и мероприятий; технологические карты занятий; презентации к учебным занятиям; комплекты материалов для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся; контрольно-оценочные средства (КОС));

- технические средства обучения (ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска, комплект слайдов по темам курса дисциплины, выход в локальную сеть);

- справочные учебные пособия кабинета (учебники, словари);

3.2. Информационное обеспечение:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- Агабекян И.П. Английский язык, учебное пособие для учреждений СПО. Изд. ООО «Феникс», 2022г
- Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учебное пособие / «Академия», 2020.
- Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие – Москва: ИНФРА-М, 2023. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

- Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей:
учебник – Москва: КНОРУС, 2022

Интернет-ресурсы

1. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
2. <https://college.surgu.ru/>
3. <https://woordhunt.ru/>
4. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
5. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
6. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
7. [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
8. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
9. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
10. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
11. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
12. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
13. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
14. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
15. <http://www.km.ru> - Мультипортал
16. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
17. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
18. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

4. Контроль и оценка результатов учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» (английский) раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Тема 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8	Заполнение формы-резюме письма Презентации Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос Выполнение заданий на контрольной
	Раздел 2.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.	Тема 2.1, 2.2, 2.3,2.4,	Тесты Проекты Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Разработка плана по защите окружающей среды родного города.

<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-досуговых программ, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя</p>	<p>Тема 2.1, 2.2, 2.3,2.4.</p>	<p>Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы</p>