

**БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 01.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

*«общеобразовательного учебного цикла»*

**основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)  
по специальности**

**51.02.03 Библиотековедение (базовая подготовка)**

**Орел, 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) БПОУ ОО ООККиИ по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):** ОУД.01.01 Иностранный язык является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать

полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); о
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;  
Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 157 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 110 часов;
- самостоятельной работы студента 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	47
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01.01 Иностранный язык

№П/П	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Макс. учебная нагрузка	Самост. учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка, ч.:	
				всего занятий	в т.ч. групп.
Раздел «Вводно-коррективный курс»					
I курс					
Тема 1. О себе.					
1.1.	Вводно-ознакомительное занятие. Иностранный язык и его значение. Понятие об иностранном языке как средстве общения.	3	1	2	2
1.2.	Система звуков и букв	3	1	2	2
1.3.	Транскрипция, долгота звуков	3	1	2	2
1.4.	Типы слогов	3	1	2	2
1.5.	Ударение, интонация	3	1	2	2
1.6.	«О себе». Личные и притяжательные местоимения	3	1	2	2
1.7.	«О себе», возвратные местоимения	3	1	2	2
1.8.	«Хобби», неопределенно-личные местоимения	3	1	2	2
1.9.	«О семье», возвратные местоимения	3	1	2	2
1.10.	«Рабочий день», контроль грамматических навыков	2	-	2	2
Тема 2. Путешествие, множественное число существительных, степени сравнения существительных					
2.1.	«Путешествие», существительные	2		2	2
2.2.	«Путешествие», множественное число существительных, исключения	3	1	2	2
2.3.	«Путешествие», множественное число существительных,	3	1	2	2

	исчисляемые и неисчисляемые				
2.4.	Степень сравнения односложных, двусложных прилагательных	3	1	2	2
2.5.	Степень сравнения многосложных прилагательных	3	1	2	2
2.6.	Степень сравнения прилагательных, исключения	3	1	2	2
2.7.	Контроль грамматических навыков	2	-	2	2
Тема 3. Великобритания. Система времен: простые времена, длительные времена					
3.1.	Великобритания, географическое положение	3	1	2	2
3.2.	Великобритания, символы	3	1	2	2
3.3.	Великобритания, британский характер	3	1	2	2
3.4.	Британские традиции	3	1	2	2
3.5.	Настоящее простое время, глагол to be	3	1	2	2
3.6.	Настоящее простое время, утверждение и отрицание	3	1	2	2
3.7.	Настоящее простое время, вопросы	3	1	2	2
3.8.	Будущее простое время, утверждение и отрицание	3	1	2	2
3.9.	Будущее простое время, вопросы	3	1	2	2
3.10.	Лондон	3	1	2	2
3.11.	Лондон, достопримечательности	3	1	2	2
3.12.	Лондон, достопримечательности	3	1	2	2
3.13.	Прошедшее простое время, управление глаголов	3	1	2	2
3.14.	Прошедшее простое время, неправильные глаголы	3	1	2	2
3.15.	Прошедшее простое время, вопросы	3	1	2	2
3.16.	Спорт в Британии, контроль грамматических навыков	3	1	2	2
3.17.	Спорт в Британии, настоящее длительное время	3	1	2	2
3.18.	Настоящее длительное время	3	1	2	2
3.19.	Прошедшее длительное время	3	1	2	2
3.20.	Контроль грамматических навыков, длительные времена	2	-	2	2
3.21.	Контроль навыков чтения	2	-	2	2
3.22.	Итоговое занятие. Повторение, систематизация пройденного материала	3	1	2	2
II курс					
Тема 1. Средства массовой информации. Пассивный залог. Настоящее совершенное время					
1.1.	Вводно-ознакомительное занятие. Цели и задачи курса. Входное тестирование	3	1	2	2
1.2.	Средства массовой информации	3	1	2	2
1.3.	Пассивный залог	3	1	2	2
1.4.	Британские средства массовой	3	1	2	2

	информации				
1.5.	Пассивный залог	3	1	2	2
1.6.	Британская пресса. Настоящее совершенное время	3	1	2	2
1.7.	Британское телевидение. Настоящее совершенное время	3	1	2	2
1.8.	Компьютеры. Настоящее совершенное время	3	1	2	2
1.9.	Контроль грамматических навыков	2	-	2	2
Тема 2. Система образование Великобритании, США. Прошедшее совершенное время					
2.1.	Система образование Великобритании	3	1	2	2
2.2.	Система образование США	3	1	2	2
2.3.	Прошедшее совершенное время	3	1	2	2
2.4.	Прошедшее совершенное время	3	1	2	2
2.5.	Частные школы Британии	3	1	2	2
2.6.	Прошедшее совершенное время	2		2	2
2.7.	Контроль грамматических навыков	2	-	2	2
Всего:		157	47	110	110

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### Основные источники

##### Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.
4. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований
6. федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
9. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
10. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015



11. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Для студентов

1. Агабекя А.П. Английский язык для колледжей: учебное пособие – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 462с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)

Для студентов

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета