

**БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01. Информационные ресурсы**

**по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность  
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений**

**Орел, 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	6
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в Математический и общий естественный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Информационные технологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**Уметь:**

У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

У3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

ДУ. уметь работать с текстовыми, табличными редакторами.

**Знать:**

З1 основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З3 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З4 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З5 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Выпускник, освоивший программу должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 6. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

#### **1.5 Структура и содержание учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий используют следующие методы: личностный, метод проектов, модульный метод, беседы, игровые методы, метод информационных технологий.

#### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	12
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
внеаудиторная Самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## **2. Условия реализации программы дисциплины**

### **2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета информационных технологий.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- печатные демонстрационные пособия.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, программное обеспечение;
- мультимедийные средства.

#### **Программные средства обучения:**

- Операционная система (графическая);
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- простая система управления базами данных;
- система автоматизированного проектирования;

#### **2.1. Информационное обеспечение обучения**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. – Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Михеева Е. В, Титова О.И. Титова. –Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

4. Михеева Е.В. – Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

#### **Дополнительные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. Е.В Андреева. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. — 328 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс./ Л.А Залогова. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. — 212 с.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 256 с.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 285 с.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 376 с..
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник./ Е.В. Михеева, О.И. Титова - М. издательский центр Академия, 2005.
7. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 256 с.
8. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. — 172 с.
9. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие./ Н.Н. Самылкина - М., Бином, Лаборатория знаний 2006. - 176 с.: ил.
10. Свиридова М.Ю., Тестовый редактор Word: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова,- М.: Издательский центр «Академия», 2008

11. Свиридова М.Ю., Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2008

12. Свиридова М.Ю, Создание презентаций в PowerPoint: учеб. Пособие для нач. проф. образования. М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2010

13. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М., Лаборатория Базовых Знаний 2004. - 168 с.: ил.

14. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах)/ И.Г Семакин- М., Бином. Лаборатория знаний, 2011. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.

15. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл./ И.Г Семакин, Е.К Хеннер - М., Бином Лаборатория знаний 2009. - 249 с.: ил.

16. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие./ В.М Уваров., Л.А Силакова- М., Издательский центр Академия, 2008. - 740 с

17. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс./ Н.Д Угринович - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. — 183 с.

#### **Интернет источники:**

1. <http://book.kbsu.ru/> - интерактивный учебник и практикум.
2. <http://informatka.ru/> - сайт посвященный информатике
3. <http://www.informatik.kz/> - информационный портал
4. <http://informatika.na.by/> - информационный портал

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.Классификация компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Понятия информации. История создания ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация персональных компьютеров.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.2. Представление информации в компьютере</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единицы информации. Цифровая информация. Принципы кодирования разных типов данных.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.3. Основные устройства компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные устройства компьютера: основная память, внешняя память, процессор, устройства ввода и вывода информации, коммуникационные устройства. Основные характеристики, классификация	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.4. Общая характеристика программного обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и основные характеристики операционных систем. Особенности интерфейса операционных систем.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад «История развития операционных систем», «История развития языков программирования»	<b>6</b>	
<b>Тема 1.5. Файлы и файловая структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Имена устройств. Понятие файла и каталога (папки). Файловая структура на устройствах внешней памяти. Дерево каталогов	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.6. Специальные программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специальные программы. Программы –утилиты. Антивирусные программы	<b>2</b>	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного опроса,</li> <li>• защита сообщений, докладов,</li> </ul>
У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного опроса,</li> <li>• защита сообщений, докладов,</li> </ul>
У3 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного опроса,</li> <li>• защита сообщений, докладов,</li> <li>• демонстрации презентаций,</li> </ul> Выполнение практических работ
ДУ уметь работать с текстовыми, табличными редакторами.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного опроса,</li> <li>• защита сообщений, докладов,</li> </ul> Выполнение практических работ
<b>Знания</b>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного опроса, тестирования;</li> <li>• защита сообщений, докладов, рефератов,</li> <li>• создания ОЛК,</li> </ul> Выполнение практических работ
З1 основные понятия автоматизированной обработки информации;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного опроса,</li> <li>• защита сообщений, докладов,</li> </ul> Выполнение практических работ
З2 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного опроса, тестирования;</li> <li>• защита сообщений, докладов, рефератов,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрации презентаций,</li> </ul> <p>Выполнение практических работ</p>
33 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного опроса,</li> <li>• защита сообщений, докладов, рефератов,</li> <li>• демонстрации презентаций,</li> </ul> <p>Выполнение практических работ</p>
34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного опроса,</li> <li>• защита сообщений, докладов,</li> </ul> <p>Выполнение практических работ</p>
35 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного опроса,</li> <li>• защита сообщений, докладов,</li> <li>• демонстрации презентаций,</li> </ul> <p>Выполнение практических работ</p>