

БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусств»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. Информационные ресурсы**

**по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений**

Орел, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	6
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Математический и общий естественный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Информационные технологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь:

У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

У3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

ДУ. уметь работать с текстовыми, табличными редакторами.

Знать:

З1 основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З3 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З4 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З5 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Выпускник, освоивший программу должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 6. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

1.5 Структура и содержание учебной дисциплины

При проведении учебных занятий используют следующие методы: личностный, метод проектов, модульный метод, беседы, игровые методы, метод информационных технологий.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	12
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
внеаудиторная Самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	
Промежуточная аттестация	

2. Условия реализации программы дисциплины

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- печатные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры, программное обеспечение;
- мультимедийные средства.

Программные средства обучения:

- Операционная система (графическая);
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- простая система управления базами данных;
- система автоматизированного проектирования;

2.1. Информационное обеспечение обучения

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. – Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Михеева Е. В, Титова О.И. Титова. –Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

4. Михеева Е.В. – Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. Е.В Андреева. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. — 328 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс./ Л.А Залогова. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. — 212 с.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 256 с.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 285 с.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 376 с..
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник./ Е.В. Михеева, О.И. Титова - М. издательский центр Академия, 2005.
7. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 256 с.
8. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. — 172 с.
9. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие./ Н.Н. Самылкина - М., Бином, Лаборатория знаний 2006. - 176 с.: ил.
10. Свиридова М.Ю., Тестовый редактор Word: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова,- М.: Издательский центр «Академия», 2008

11. Свиридова М.Ю., Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2008

12. Свиридова М.Ю., Создание презентаций в PowerPoint: учеб. Пособие для нач. проф. образования. М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2010

13. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М., Лаборатория Базовых Знаний 2004. - 168 с.: ил.

14. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах)/ И.Г Семакин- М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2011. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.

15. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл./ И.Г Семакин, Е.К Хеннер - М., Бином Лаборатория знаний 2009. - 249 с.: ил.

16. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие./ В.М Уваров., Л.А Силакова- М., Издательский центр Академия, 2008. - 740 с

17. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс./ Н.Д Угринович - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. — 183 с.

Интернет источники:

1. <http://book.kbsu.ru/> - интерактивный учебник и практикум.
2. <http://informatka.ru/> - сайт посвященный информатике
3. <http://www.informatik.kz/> - информационный портал
4. <http://informatika.na.by/> - информационный портал

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		18	
Тема 1.1.Классификация компьютеров	Содержание учебного материала Введение. Понятия информации. История создания ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация персональных компьютеров.	2	2
Тема 1.2. Представление информации в компьютере	Содержание учебного материала Единицы информации. Цифровая информация. Принципы кодирования разных типов данных.	2	2
Тема 1.3. Основные устройства компьютера	Содержание учебного материала Основные устройства компьютера: основная память, внешняя память, процессор, устройства ввода и вывода информации, коммуникационные устройства. Основные характеристики, классификация	2	2
Тема 1.4. Общая характеристика программного обеспечения	Содержание учебного материала Классификация и основные характеристики операционных систем. Особенности интерфейса операционных систем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «История развития операционных систем», «История развития языков программирования»	6	
Тема 1.5. Файлы и файловая структура	Содержание учебного материала Имена устройств. Понятие файла и каталога (папки). Файловая структура на устройствах внешней памяти. Дерево каталогов	2	2
Тема 1.6. Специальные программы	Содержание учебного материала Специальные программы. Программы –утилиты. Антивирусные программы	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • устного опроса, • защита сообщений, докладов,
У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • устного опроса, • защита сообщений, докладов,
У3 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • устного опроса, • защита сообщений, докладов, • демонстрации презентаций, Выполнение практических работ
ДУ уметь работать с текстовыми, табличными редакторами.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • устного опроса, • защита сообщений, докладов, Выполнение практических работ
Знания	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • устного опроса, тестирования; • защита сообщений, докладов, рефератов, • создания ОЛК, Выполнение практических работ
З1 основные понятия автоматизированной обработки информации;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • устного опроса, • защита сообщений, докладов, Выполнение практических работ
З2 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • устного опроса, тестирования; • защита сообщений, докладов, рефератов,

	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрации презентаций, <p>Выполнение практических работ</p>
33 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устного опроса, • защита сообщений, докладов, рефератов, • демонстрации презентаций, <p>Выполнение практических работ</p>
34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устного опроса, • защита сообщений, докладов, <p>Выполнение практических работ</p>
35 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устного опроса, • защита сообщений, докладов, • демонстрации презентаций, <p>Выполнение практических работ</p>