

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области
«Орловский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(французский)

Социально-гуманитарный цикл

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

очная форма обучения

Орел - 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
ОГСЭ, ОДЕН и ОПД
БПОУ ОО ООККиИ
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора (УР)
БПОУ ОО ООККиИ
С.А. Афонасова
Афонасова
«01» сентября 2023 г.

Разработчик:

Переверзева Ольга Вячеславовна – преподаватель БПОУ ОО ООККиИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) социально-гуманитарного цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 970, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2022 г. (регистрационный №71588), письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)

1.1. Место учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)

Содержание программы общеобразовательного учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) направлено на достижение следующих целей:

- понимание — иностранного языка как средства — межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности
 - ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и
 - учебно-познавательной;
 - развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей,
 - стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран
 - изучаемого языка.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 09. и профессиональных компетенций: ПК 1.3.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) в соответствии с ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности
ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, - планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, параметры и критерии 	-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	<p>их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы и доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике. 	
--	---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем общеобразовательной программы дисциплины	168
в т.ч.	
основное содержание	158
в т.ч.	
теоретическое обучение	...
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	...
практические занятия	158
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	158
Контрольная работа	8
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	1	3	4
Раздел 1. Предмет - социально-культурная деятельность		16	
Тема 1.1. Этапы становления и развития социально-культурной деятельности	Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения. Структуры вопросительного предложения. Практическое занятие № 3. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. Существительных..	6	ОК 09., ПК 1.3.
Тема 1.2. Основные направления социально-культурной Деятельности.	Практическое занятие № 4. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 5. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Практическое занятие № 6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма	6	ОК 09., ПК 1.3.
Тема 1.3. Роль культурно-массовых мероприятий в современном мире (обществе)	Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 8. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания	4	ОК 09., ПК 1.3.
Раздел 2. Общеразговорная лексика		90	
Тема 2.1. Культура и традиции стран мира	Практическое занятие № 9. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	8	ОК 09., ПК 1.3.

	<p>Практическое занятие № 10. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки.</p> <p>Практическое занятие № 11. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.</p> <p>Практическое занятие № 12. Повторение изученных грамматических и лексических тем.</p>		
Тема 2.2. Учреждения культуры России и зарубежья.	<p>Практическое занятие № 13. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 14. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола.</p> <p>Практическое занятие № 15. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.</p> <p>Практическое занятие № 16. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>Практическое занятие № 17. Повторение изученных грамматических и лексических тем.</p>	10	ОК 09., ПК 1.3.
Тема 2.3. Мировые шедевры культуры и искусства	<p>Практическое занятие № 18. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Практическое занятие № 19. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>Практическое занятие № 20. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>Практическое занятие № 21. Активизация навыка говорения по изученной теме</p>	8	ОК 09., ПК 1.3.
Промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль)		2	
Тема 2.4. Знаменитые режиссеры России и зарубежных стран	<p>Практическое занятие № 22. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p>	6	ОК 09., ПК 1.3.

	Практическое занятие № 23. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Практическое занятие № 24. Активизация навыка говорения по изученной теме.		
Тема 2.5. Знаменитые деятели культуры России и Зарубежных стран	Практическое занятие № 25. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 26. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли. Практическое занятие № 27. Активизация навыка говорения по изучаемой теме. Практическое занятие № 28. Активизация лексики и грамматики в упражнениях по изученной теме.	8	ОК 09., ПК 1.3.
Тема 2.6. Выдающиеся произведения Российской литературы	Практическое занятие № 29. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 30. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени. Практическое занятие № 31. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Практическое занятие № 32. Активизация лексики и грамматики в упражнениях по теме	8	ОК 09., ПК 1.3.
Тема 2.7. Выдающиеся произведения иностранной литературы	Практическое занятие № 33. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 34. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места. Практическое занятие № 35. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Практическое занятие № 36. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	8	ОК 09., ПК 1.3.
Промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль)		2	
Тема 2.8. Современные культурно-массовые мероприятия мирового	Практическое занятие № 37. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и	16	ОК 09., ПК 1.3.

<p>масштаба (Концерты, постановки. Мюзиклы)</p>	<p>выделения информации в тексте. Практическое занятие № 38. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Организация досуговой деятельности в зарубежных странах Практическое занятие № 39. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Практическое занятие № 40. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 41. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий. Практическое занятие № 42. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 43. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Практическое занятие № 44. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Праздник».</p>		
<p>Тема 2.9. Средства массовой информации</p>	<p>Практическое занятие № 45. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 46. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Практическое занятие № 47. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог. Практическое занятие № 48. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Масс-медиа».</p>	8	ОК 09., ПК 1.3.
<p>Тема 2.10. Реклама</p>	<p>Практическое занятие № 49. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 50. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Практическое занятие № 51. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух.</p>	10	ОК 09., ПК 1.3.

	<p>Практическое занятие № 52. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Реклама»</p> <p>Практическое занятие № 53. Повторение изученного материала по разделу № 2</p>		
Промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль)		2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		30	
Тема 3.1. Собеседование	<p>Содержание учебного материала: Собеседование. Собеседование на иностранном языке. Резюме.</p> <p>Практическое занятие № 54. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.</p> <p>Практическое занятие № 55. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги</p> <p>Практическое занятие № 56. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание</p>	6	ОК 09., ПК 1.3.
Тема 3.2. Деловая переписка	<p>Содержание учебного материала: Деловая переписка.</p> <p>Практическое занятие № 57. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума</p> <p>Практическое занятие № 58. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.</p> <p>Практическое занятие № 59. Активизация навыка письма. Составление документации на иностранном языке.</p>	6	ОК 09., ПК 1.3.
Тема 3.3 Речевая культура	<p>Содержание учебного материала: Реклама культурно-массовых мероприятий</p> <p>Практическое занятие № 60. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума</p> <p>Практическое занятие № 61. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги</p> <p>Практическое занятие № 62. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.</p>	6	ОК 09., ПК 1.3.
Тема 3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	<p>Содержание учебного материала: Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов</p> <p>Практическое занятие № 63. Изучение устойчивых словосочетаний и</p>	6	ОК 09., ПК 1.3.

	изученного лексического минимума. Практическое занятие № 64. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. Практическое занятие №65. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.		
Тема 3.5. Индустрия организации мероприятий	Содержание учебного материала Структура организации, работа с заказчиком Практическое занятие № 66. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 67. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке. Практическое занятие № 68. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	6	ОК 09., ПК 1.3.
Промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль)		2	
Раздел 4. Современные вопросы профессиональной деятельности		22	
Тема 4.1. Профессия менеджера	Содержание учебного материала Основные аспекты профессии менеджера. В том числе практических занятий Практическое занятие № 69. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 70. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме Практическое занятие № 71. Активизация навыка письма. Практическое занятие № 72. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	8	ОК 09., ПК 1.3.
Тема 4.2. Туристско-экскурсионная деятельность	Содержание учебного материала Туристическо-экскурсионная программа. В том числе практических занятий Практическое занятие № 73. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 74. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	8	ОК 09., ПК 1.3.

	<p>Практическое занятие № 75. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух</p> <p>Практическое занятие № 76. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления презентации.</p>		
Тема 4.3 Информационно-технологическое обеспечение в профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала В том числе практических занятий 8 технологическое обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Практическое занятие № 77. Активизация навыка поиска информации на иностранном языке</p> <p>Практическое занятие № 78. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке</p> <p>Практическое занятие № 79. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух</p>	6	ОК 09., ПК 1.3.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		168	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием:

- доской учебной,
- рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами
- аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения

программы учебной дисциплины «Иностранный язык» ВХОААТ:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение (печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы):

Основные источники

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 462с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
5. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com

4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.	Р 1. Т 1.-3. Р 2. Т 1.-8. Р 3. Т 1.-5. Р 4. Т 1.-3.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы