

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области

«Орловский областной колледж культуры и искусств»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательного учебного предмета**

### **ОУП.06 ИНФОРМАТИКА**

общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

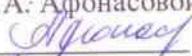
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

укрупненная группа

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

Орел, 2024 год

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
ОГСЭ, ОДЕН и ОПД  
БПОУ ОО ООККиИ  
Протокол № 11  
от «14» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора (УР)  
БПОУ ОО ООККиИ  
С.А. Афонасовой  
  
«14» июня 2024 г.

Организация - разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств»

Разработчики:

Анютичева Е.Ю., заместитель директора бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств»;

Проскурина В.Л., кандидат филологических наук, председатель предметно-цикловой комиссии ОДЕН, ОГСЭ и ОПД бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств»;

Остахова Ю.А., преподаватель информатики и информационных технологий бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств».

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 Информатика разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)» (зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2023 № 72067), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.06.2023 № 74228), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 29.02.2023 № 77380), рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592) на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022 г., федеральной рабочей программой СОО по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень), утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол №14 от 30.11.2022).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 Информатика ..... 4
2. Структура и содержание учебного предмета..... 9
3. Условия реализации учебного предмета.....13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета..... 15

# 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 Информатика

## 1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.06 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

## 1.2. Цель общеобразовательного учебного предмета

Главной целью общего информационного образования является формирование у обучающегося знаний и принципов использования современной компьютерной техники, умения применять эти теоретические знания при решении практических задач, используя возможности компьютерной техники и программного обеспечения, овладение инструментальными средствами и навыками работы с компьютерной техникой, прикладными программными средствами, работы в сети Интернет, формирование практических умений и навыков в работе с компьютером, позволяющих использовать его в будущей профессиональной деятельности.

### 1.2.2. Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Коды результатов	Результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 01	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
ЛР 02	<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
ЛР 03	<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>

ЛР 04	<p align="center"><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
ЛР 05	<p align="center"><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
ЛР 06	<p align="center"><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>

ЛР 07	<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
ЛР 08	<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>
МР 01	<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения оставленных целей и реализации планов деятельности; стратегии в различных ситуациях.</p>
МР 02	<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
МР 03	<p>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
МР 04	<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать получаемую из различных источников.</p>
МР 05	<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
МР 06	<p>Умение определять назначение и функции различных социальных</p>

	институтов.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Владение стандартными приемами прикладных компьютерных программ по выбранной специальности
ПР6 02	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПР6 03	Форсированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
ПР6 04	Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
ПР6 05	Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
ПР6 06	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
ПР6 07	Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
ПР6 08	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ПР6 09	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
ПР6 10	Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в интернете;
ПК 1.2.	Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины	
	личностные (ЛР) и метапредметные (МР)	предметные (ПР)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ПР6 01 - ПР6 04, ПР6 06 , ПР6 08 ПР6 09, ПР6 10
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 06, ЛР 08 МР 02, МР 03, МР 05	ПР6 01 - ПР6 09, ПР6 10
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05	ПР6 02 - ПР6 10

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04, МР 07	ПР6 01 - ПР6 10
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР01, ЛР 02, ЛР03 МР 01, МР 02, МР 05	ПР6 01 - ПР6 10

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 Информатика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем общеобразовательной программы дисциплины</b>	<b>53</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>35</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	15
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>17</b>
в т.ч. :	
теоретическое обучение	6
практические занятия	9
контрольная работа	2
<b>3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.06 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
<b>Раздел 1. Основные понятия предметной области знаний учебного предмета «Информатика»</b>		<b>10</b>	ОК 02

Тема 1.1. Информация: понятие, виды и свойства информации. Кодирование	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Понятия информации, виды информации, понятие адекватности информации. Единицы измерения информации. Кодирование, механизм работы и понятие кода.	2	ОК 02
Тема 1.2. Предмет и задачи «Информатики»	Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Двоичная система счисления. Защита информации. Программы и методы обеспечения информационной безопасности.	2	ОК 02
Тема 1.3 Программное обеспечение персонального компьютера: понятие и основные виды	Ключевые понятия ПО. Виды и классификация программного обеспечения: системные, прикладные программы, а так же инструментальные системы.	2	ОК 02
Тема 1.4. Архитектура персонального компьютера	Устройства ввода/вывода персонального компьютера. Виды памяти персонального компьютера. Оперативная память персонального компьютера. Внешняя память персонального компьютера.	2	ОК 02
	Практическое занятие: Перевод чисел из десятичной системы счисления в другие системы счисления	2	ОК 02
<b>Раздел 2. История развития вычислительной техники.</b>		<b>6</b>	<b>ОК 02</b>
Тема 2.1. История развития ЭВМ	Истоки и предпосылки появления информатики. Первые устройства для счета. Поколения ЭВМ. Появления первой вычислительной машины. Чарльз Беббидж и Конрад Цузе.	3	ОК 02
Тема 2.2 Сеть InterNet. История появления	Структура и основные направления развития InterNet. Составные части. Гипертекстовая информационная система WWW в Internet. Служба WWW области ее применения и использования. Роль Тима Бернса –Ли. Программы-браузеры.	1	ОК 02
	Контрольная работа: История компьютера. Работа с программным обеспечением.	2	
<b>Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.</b>		<b>4</b>	<b>ОК 02, ПК 3.3</b>
Тема 3.1. Основы работы с операционной системой Windows. Стандартные приложения	Понятие программного обеспечения компьютеров. Виды программного обеспечения: системные программы, прикладные программы, инструментальные системы. Оконная операционная система MicrosoftWindows, её назначение и возможности, версии и модификации, графический интерфейс системы, элементы окон и правила работы с ними.	1	ОК 02, ПК 3.3

Windows	Рабочий стол, панель задач, главное меню, панель управления. Стандартные программы MS Windows.		
Тема 3.2. Инструменты работы с файлами, папками и документами	Файловая структура операционных систем. Основные объекты Microsoft Windows (диски, папки, документы, ярлыки). Операции с файлами и папками: создание, поиск, переименование, копирование, перемещение, удаление. Использование проводника MS Windows. Графические редакторы.	1	ОК 02, ПК 3.3
	Практическое занятие «Графическое оформление»	2	
<b>Раздел 4. Прикладные программы Microsoft Office и их разновидности.</b>		<b>15</b>	ОК 02, ПК 3.3
Тема 4.1. Текстовый процессор MS Word	Обработка текстовой информации на компьютере. Правила набора, редактирования и печати текстовых документов. Универсальный текстовый процессор MS Word как инструмент для создания различных печатных форм (с учетом аспектов их использования в народной художественной культуры). Основные режимы работы текстового процессора: ввод и редактирование текста, чтение-запись текстового документа, печать на принтере. Команды работы с блоками текстовой информации: выделение, копирование, вставка, перемещение, удаление, форматирование. Совмещение текста, графики, таблиц, формул в MS Word. Форматирование шрифтов и абзацев, применение стилей, вставка различных объектов в документ, нумерация страниц, изменение параметров страниц. Совокупность шаблонов текстовых документов. Возможности MS Word для создания гипертекстовых документов.	2	ОК 02, ПК 3.3
	Практические занятия: Текстовый редактор MS Word. Ввод текста и форматирование шрифтов. Редактирование абзацев. Создание компьютерных публикаций.	5	
Тема 4.2. Табличный процессор MS Excel	Обработка числовой информации на компьютере в виде электронных таблиц. Табличный процессор MS Excel, как средство обработки табличной информации пакета MS Office. Возможности использования MS Excel в народной художественной деятельности. Правила редактирования ячеек таблицы, типы вводимой информации, функции и формулы в MS Excel. Обработка числовой, текстовой, графической информации с помощью процессора MS Excel. Построение деловых диаграмм и графиков на основе табличной информации в народной художественной деятельности. Фильтры. Редактирование	2	ОК 02, ПК 3.3

	колонтитулов таблицы, установка полей. Подготовка документа MS Excel к печати на принтере.		
	Практические занятия: Электронные таблицы MS Excel. Ввод формул, вычисление данных, расчет и построение диаграмм.	4	
Тема 4.3. Телекоммуникационные технологии	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации в сфере народной художественной культуре. Интернет страницы и редакторы для ее создания. Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Телеконференции. Сетевая этика и культура.	2	ОК 02, ПК 3.3
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
<b>Прикладные программы Microsoft Office и их разновидности, творческой направленности.</b>		<b>12</b>	
Тема 4.4. Программа создания презентаций MS PowerPoint	Программа создания электронных презентаций Microsoft PowerPoint: возможности и назначение. Правила подготовки электронных слайдов, структур, распечаток и выдач. Порядок проведения электронных презентаций, в том числе в локальной сети. Эффекты оформления. Настройка перехода слайда. Анимация построения текста. Правила создания шаблонов презентаций. Правила составления презентации на научную конференцию.	2	ОК 02, ПК 3.3
	Практические занятия: Создание собственной презентации с использованием различных объектов.	4	
Тема 4.5. Настольная издательская система MS Publisher	Настольная издательская система MS Publisher: возможности и назначение. Создание буклетов, открыток, визиток и т.п.	1	ОК 02, ПК 3.3
	Практическое занятие «Оформление календаря, приглашения, поздравления».	5	
<b>Раздел 5. Сетевые технологии</b>		<b>3</b>	<b>ОК 02, ПК 3.3</b>
Тема 5.1. Поиск информации в Интернет	Понятие и виды компьютерных сетей: локальные, региональные, глобальные. Цели и задачи объединения компьютеров в сети. Информационно-поисковые системы, поисковые службы, порталы глобальных сетей. Поиск информации, порядок просмотра сайта, участие в блогах.	2	
Тема 5.2. Программы для работы с электронной почтой	Бесплатная электронная почта в сети Интернет. Free-Mail серверы в системе WWW. Регистрации и правила деловой почтовой переписки. Программы для работы с электронной почтой (Outlook Express, TheBat!, Mail, NetscapeMessenger).	1	ОК 02, ПК 3.3
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>53</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Эффективность преподавания курса информатики и информационных технологий зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- печатные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, программное обеспечение;
- мультимедийные средства.

##### **Программные средства обучения:**

- Операционная система (графическая);
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- простая система управления базами данных;
- система автоматизированного проектирования.

#### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. - Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. – Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Михеева Е. В, Титова О.И. Титова. –Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Михеева Е.В. – Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

## Дополнительные источники

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. Е.В Андреева. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. — 328 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс./ Л.А Залогова. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. — 212 с.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 256 с.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере VisualBasic.NET. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 285 с.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 376 с..
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник./ Е.В. Михеева, О.И. Титова - М. издательский центр Академия, 2005.
7. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 256 с.
8. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. — 172 с.
9. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие./ Н.Н. Самылкина - М., Бином, Лаборатория знаний 2006. - 176 с.: ил.
10. Свиридова М.Ю., Тестовый редактор Word: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова,- М.: Издательский центр «Академия», 2008
11. Свиридова М.Ю., Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2008
12. Свиридова М.Ю, Создание презентаций в PowerPoint: учеб. Пособие для нач. проф. образования. М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2010
13. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М., Лаборатория Базовых Знаний 2004. - 168 с.: ил.
14. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах)/ И.Г Семакин- М., Бином. Лаборатория знаний, 2011. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.
15. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл./ И.Г Семакин, Е.К Хеннер - М., Бином Лаборатория знаний 2009. - 249 с.: ил.
16. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие./ В.М Уваров., Л.А Силакова- М., Издательский центр Академия, 2008. - 740 с
17. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей.

Элективный курс./ Н.Д Угринович - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.  
- 183 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://book.kbsu.ru/>- интерактивный учебник и практикум
2. <http://informatka.ru/>- сайт посвященный информатике
3. <http://www.informatik.kz/>- информационный портал
4. <http://informatika.na.by/>- информационный портал

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета ОУП.06 Информатика раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1 Т 1.1, Т 1.2, Т 1.3, Т1.4 Р 2 Т 2.1, Т 2.2 Р 3. Т 3.1,3.2, 3.3. Р 4 Т 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Р 5 Т 5.1, 5.2.	Устный опрос Тестирование Лабораторная работа Индивидуальный проект Контрольная работа
ПК 3.3.Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением)	Р 3. Т 3.1,3.2, 3.3. Р 4 Т 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Р 5 Т 5.1, 5.2.	Дискуссия Устный опрос Тестирование Практические работы Инд.проект Контрольная работа <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета ОУП.06 Информатика раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р.1 Т 1.1, Т 1.2, Т1.3, Т1.4 Р.2 Т 2.1, Т 2.2 Р 3. Т 3.1,3.2, 3.3. Р 4 Т 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Р 5 Т 5.1, 5.2.	Устный опрос Тестирование Лабораторная работа Индивидуальный проект Контрольная работа
ПК 3.3.Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением)	Р 3. Т 3.1,3.2, 3.3. Р 4 Т 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Р 5 Т 5.1, 5.2.	Дискуссия Устный опрос Тестирование Практические работы Инд.проект Контрольная работа <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>