

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области  
«Орловский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
СГ.01 «История России»**

Социально-гуманитарный цикл

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

очная форма обучения

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
ОГСЭ, ОДЕН и ОПД  
БПОУ ОО ООККиИ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора (УР)  
БПОУ ОО ООККиИ  
С.А. Афонасова  
Афонасова  
«02» сентября 2023 г.

Разработчик:

Павлова Д.Р., преподаватель БПОУ ОО ООККиИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» социально-гуманитарного цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1099, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2023 г. (регистрационный №72067), письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 «История России».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	12
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	17
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	19

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 «История России»**

### **1.1. Место учебной дисциплины СГ.01 «История России» в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» социально-гуманитарного цикла является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)».

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины СГ.01 «История России»**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историей России, многообразием форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом, историей политических, экономических и межкультурных коммуникаций, которые связывали Россию и другие страны.

2. Развитие у студентов навыков самостоятельного анализа исторической информации (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей событий и явлений, целей и результатов деятельности людей); навыков изучения исторических источников личного происхождения (воспоминания, дневники, письма, путевые заметки, официальные отчеты экспедиций), посвященных истории развития межкультурных коммуникаций, связывающих Россию и другие регионы мира.

3. Приобретение студентами умений пользоваться историческими знаниями при оценке и анализе явлений современного мира; участия в дискуссиях по ключевым проблемам политического, социально-экономического и культурного развития России, межкультурной коммуникации, самостоятельно их осмысливать, делать выводы и обобщения.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины СГ.01 «История России» в соответствии с ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>-интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>-вносить коррективы в деятельность,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</li> </ul>

	<p>оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>-способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность мировоззрения,</li> </ul>	<p>-уметь осуществлять с соблюдением правил информационной</p>

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>-использовать средства информационных и</li> </ul>	<p>безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</li> </ul>
---	---	--

	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>-целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p>	<p>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p>



	<p>-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>-идейная убежденность, готовность к</p>	<p>-знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>-уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>-уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их</p>
--	---	---

	<p>служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>-способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</p> <p>-уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.;</p> <p>сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>-уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>-знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</p> <p>-понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>-уметь характеризовать вклад российской</p>
--	--	---

		культуры в мировую культуру; -иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
--	--	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины СГ.01 «История России» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем общеобразовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
основное содержание	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	1	3	4
<b>Раздел 1. СССР в 1985 – 1991 гг.</b>		6	
<b>Тема 1.1.</b> Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Курс на ускорение социально-экономического развития страны в 1985 – 1986 г.г. Политические и экономические реформы.	Основное содержание Необходимость проведения реформ в стране для преодоления негативных процессов последнего десятилетия. Основные характерные черты ускорения социально-экономического развития страны. Основные направления политики «перестройки». Становление многопартийной системы в стране. Альтернативные выборы. Политическая борьба. Противоречивость экономических реформ. Программы перехода к рыночной экономике.	2	ОК01, ОК02, ОК06
		2	
<b>Тема 1.2.</b> Духовное развитие общества в 1985 – 1991 гг.	Основное содержание Изменения в духовной жизни общества. Позитивные и негативные процессы. Августовский путч 1991 года. ГКЧП. Причины развала СССР и его последствия.	2	ОК01, ОК02, ОК06
		2	
<b>Тема 1.3.</b> Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.	«Новое политическое мышление» во внешней политике СССР. Улучшение отношений со странами Запада. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.	2	ОК01, ОК02, ОК06
<b>Раздел 2. Человечество в конце XX- нач. XXI в.в.</b>		2	
<b>Тема 2.1.</b> Глобализация жизни человечества.	Понятие глобализации. Этапы глобализации. Плюсы и минусы глобализации.	2	ОК01, ОК02, ОК06

<b>Раздел 3. Россия в 1991 – 1999 гг.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Становление политическая системы Российской Федерации.	Органы государственной власти. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ 1993 г.	2	OK.01, OK.02, OK.06
<b>Тема 3.2.</b> Экономические реформы 1991 – 1999 гг. Изменения в социальной жизни.	Гайдаровские реформ 90-х годов. «Шоковая терапия». Экономический кризис 1998 года. Падение жизненного уровня населения. Рост социальных проблем.	2	OK01, OK02, OK06
<b>Тема 3.3.</b> Борьба за сохранение территориальной целостности страны. Первая чеченская война.	Рост национализма и сепаратизма в регионах страны. Федеративный договор 1992 г. Причины войны. Основные события войны. Итоги войны. Борьба с терроризмом.	2	OK01, OK02, OK06
<b>Тема 3.4.</b> Новые принципы внешней политики РФ. Отношения РФ со странами мира.	Включение России в мировой сообщество. Достижения и проблемы. Главные внешнеполитические события страны. Отношения с государствами ближнего и дальнего зарубежья.	2	OK01, OK02, OK06
<b>Раздел 4. Российская Федерация в 2000 – 2008.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Президентские	Избрание В. Путина на пост Президента РФ.	2	OK01, OK02, OK06

выборы 2000 г.			
<b>Тема 4.2.</b> Внутренняя политика в 2000 – 2008 г.	Наведение порядка в экономике. Рост экономического развития. Кризис 2008 года в мире и Россия. Дальнейшая борьба с терроризмом. Вторая чеченская война и разгром основных террористических группировок.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
<b>Тема 4.3.</b> Внешняя политика в 2000 – 2008 г.г	Основные направления внешней политики страны в 2000-2008 гг. Противодействие «однополярности» мира. Мюнхенская речь Путина.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 2008 – 2012.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Президентские выборы 2008г. Внутренняя политика страны в 2008 – 2012 гг.	Избрание Д.А. Медведева на пост Президента РФ. Основные направления внутренней политики страны в 2008-2012 гг. Совершенствование партийно-политической системы России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
<b>Тема 5.2.</b> Внешняя политика страны в 2008 – 2012 гг.	Основные направления внешней политики страны в 2008-2012 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
<b>Раздел 6. Российская Федерация в 2012 – 2023 гг.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Основные направления внутренней политики страны в 2012-2023 гг.	Переизбрание В. Путина на пост Президента РФ. Продолжение курса на укрепление государственности и стабильности в Российской Федерации. Вхождение Крыма в состав РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
<b>Тема 6.2.</b> Основные направления	Главные внешнеполитические события. События на Украине. Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом. Ухудшение отношений со странами Запада. Политика санкций в отношении РФ. Специальная военная операция на	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06

внешней политики страны в 2012 – 2023 гг.	Украине. Цели СВО.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачёт	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК06
<b>Всего</b>		<b>32</b>	



### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные и электронные пособия.

1. Справочные учебные пособия кабинета (энциклопедическая литература, научная литература, научно-популярная литература).

2. Таблицы.

3. Дидактические средства обучения:

- методические разработки уроков и мероприятий;
- технологические карты занятий;
- презентации к учебным занятиям;
- комплекты материалов для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- контрольно-оценочные средства (КОС);
- раздаточный материал;
- портреты исторических личностей.

Технические средства обучения:

- меловая доска;
- интерактивная доска,
- проектор;
- ноутбук;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

**3.2. Информационное обеспечение** (печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы):

#### **Основные источники**

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642>

2. Шубин А. В., Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А. История России, 1914 – 1945 годы 10 класс: базовый уровень: учебник/ под общ. ред. Мединского В.Р. - М. Просвещение, 2023 г. – 272 с.

3. Шубин А. В., Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А. История России, 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник/ под общ. ред. Мединского В.Р. - М. Просвещение, 2023 г. – 208 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

### **Дополнительные источники**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

2. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530382>

### **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета:  
<http://www.i-u.ru/biblio/>.

2. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>.

3. Библиотека философского факультета МГУ:  
<http://philos.msu.ru/library.php>

#### 4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 «История России» раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Тема 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Тема 4.1, 4.2, 4.3 Р 5, Тема 5.1, 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Тема 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Тема 4.1, 4.2, 4.3 Р 5, Тема 5.1, 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Тема 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Тема 4.1, 4.2, 4.3 Р 5, Тема 5.1, 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2	