

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области
«Орловский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

Социально-гуманитарный цикл

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

очная форма обучения

Орел - 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
ОГСЭ, ОДЕН и ОПД
БПОУ ОО ООККиИ
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора (УР)
БПОУ ОО ООККиИ
С.А. Афонасова
Афонасова
«01» сентября 2023 г.

Разработчик:

Переверзева Ольга Вячеславовна – преподаватель БПОУ ОО ООККиИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) социально-гуманитарного цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1099, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2023 г. (регистрационный №72067), письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

1.1. Место учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

Содержание программы общеобразовательного учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) направлено на достижение следующих целей:

- понимание — иностранного языка как средства — межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности
 - ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и
 - учебно-познавательной;
 - развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей,
 - стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран
 - изучаемого языка.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 09. и профессиональных компетенций: ПК 1.4.-1.5.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) в соответствии с ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности
ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, - планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, параметры и критерии 	-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	<p>их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы и доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике. 	
<p>ПК 1.5. Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных программах, постановках, проектах.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

	<p>культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий В решении контекстуальных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>-осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>
--	---	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем общеобразовательной программы дисциплины	126
в т.ч.	
основное содержание	118
в т.ч.	
теоретическое обучение	...
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	...
практические занятия	118
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	118
Контрольная работа	6
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	1	3	4
Раздел 1. Предмет - социально-культурная деятельность		30	
Тема 1.1. Этапы становления и развития социально-культурной деятельности	<p>Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.</p> <p>Практическое занятие № 2. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.</p> <p>Практическое занятие № 3. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения. Структуры вопросительного предложения.</p> <p>Практическое занятие № 4. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме.</p> <p>Практическое занятие № 5. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных..</p>	10	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5.
Тема 1.2. Основные направления социально-культурной деятельности.	<p>Практическое занятие № 6. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Практическое занятие № 7. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.</p> <p>Практическое занятие № 8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.</p> <p>Практическое занятие № 9. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме.</p> <p>Практическое занятие № 10. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма</p>	10	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5.

Тема 1.3. Роль культурно-массовых мероприятий в современном мире (обществе)	<p>Практическое занятие № 11. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Практическое занятие № 12. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.</p> <p>Практическое занятие № 13. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.</p> <p>Практическое занятие № 14. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания</p> <p>Практическое занятие № 15. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма</p>	10	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5.
Промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль)		2	
Раздел 2. Общеразговорная лексика		30	
Тема 2.1. Культура и традиции стран мира	<p>Практическое занятие № 16. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 17. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки.</p> <p>Практическое занятие № 18. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.</p>	6	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5.
Тема 2.2. Учреждения культуры России и зарубежья.	<p>Практическое занятие № 19. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 20. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола.</p> <p>Практическое занятие № 21. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.</p> <p>Практическое занятие № 22. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.</p>	8	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5.
Тема 2.3. Мировые шедевры культуры и искусства	Практическое занятие № 23. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	8	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5.

	<p>Практическое занятие № 24. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>Практическое занятие № 25. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>Практическое занятие № 26. Активизация навыка говорения по изученной теме</p>		
Тема 2.4. Знаменитые деятели культуры России и Зарубежных стран	<p>Практическое занятие № 27. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Практическое занятие № 28. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли.</p> <p>Практическое занятие № 29. Активизация навыка говорения по изучаемой теме.</p> <p>Практическое занятие № 30. Активизация лексики и грамматики в упражнениях по изученной теме.</p>	8	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5.
Промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль)		2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		30	
Тема 3.1. Собеседование	<p>Содержание учебного материала: Собеседование. Собеседование на иностранном языке. Резюме.</p> <p>Практическое занятие № 31. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.</p> <p>Практическое занятие № 32. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги</p> <p>Практическое занятие № 33. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание</p>	6	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5.
Тема 3.2. Деловая переписка	<p>Содержание учебного материала: Деловая переписка.</p> <p>Практическое занятие № 34. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума</p> <p>Практическое занятие № 35. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.</p>	6	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5.

	Практическое занятие № 36. Активизация навыка письма. Составление документации на иностранном языке.		
Тема 3.3 Речевая культура	Содержание учебного материала: Реклама культурно-массовых мероприятий Практическое занятие № 37. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума Практическое занятие № 38. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги Практическое занятие № 39. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	6	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5.
Тема 3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Содержание учебного материала: Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов Практическое занятие № 40. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Практическое занятие № 41. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. Практическое занятие № 42. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	6	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5.
Тема 3.5. Индустрия организации мероприятий	Содержание учебного материала Структура организации, работа с заказчиком Практическое занятие № 43. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 44. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке. Практическое занятие № 45. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	6	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5.
Промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль)		2	
Раздел 4. Современные вопросы профессиональной деятельности		28	
Тема 4.1. Профессия руководителя любительского творческого коллектива	Содержание учебного материала Основные аспекты профессии руководителя любительского творческого коллектива В том числе практических занятий Практическое занятие № 46. Изучение основных лексических единиц	10	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5.

	<p>на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 47. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме</p> <p>Практическое занятие № 48. Активизация навыка письма.</p> <p>Практическое занятие № 49. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух</p> <p>Практическое занятие № 50. Активизация навыка говорения.</p>		
Тема 4.2. Художественно-творческая деятельность	<p>Содержание учебного материала Туристическо-экскурсионная программа. В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 51. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 52. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке</p> <p>Практическое занятие № 53. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух</p> <p>Практическое занятие № 54. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления презентации.</p> <p>Практическое занятие № 55. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме</p>	10	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5..
Тема 4.3 Информационно-технологическое обеспечение в профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала В том числе практических занятий</p> <p>технологическое обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Практическое занятие № 56. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 57. Активизация навыка поиска информации на иностранном языке</p> <p>Практическое занятие № 58. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке</p> <p>Практическое занятие № 59. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух</p>	8	ОК 09., ПК 1.4. ПК 1.5.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		126	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием:

- доской учебной,
- рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами
- аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения

программы учебной дисциплины «Иностранный язык» ВХОААТ:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение (печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы):

Основные источники

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 462с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
5. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com

4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов. ПК 1.5. Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных программах, постановках, проектах.	Р 1. Т 1.-3. Р 2. Т 1.-8. Р 3. Т 1.-5. Р 4. Т 1.-3.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы