

БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусств»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.02.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности  
51.02.03 Библиотековедение

Орел, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛЫ	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	6
3. Содержание учебной дисциплины	9
4. Требования к результатам обучения	14
5. Условия реализации программы	16
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
7. Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины	22
8. Приложение 2. Технологии формирования ОК	23

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования «Обществознание» на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки *124* часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в размере *83* часов и самостоятельной работы обучающегося в размере *41* часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>83</i>
Самостоятельная работа	<i>41</i>
Промежуточная аттестация: экзамен	

## 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		Практические занятия
	Всего	Самост. Раб.	
<b>Раздел 1. Общество и человек</b>			
Тема 1.1. Что такое общество	2		
Тема 1.2 Социальные институты	4		1
Тема 1.3. Природа человека. Цель и смысл жизни человека.	4	2	4
Тема 1.4. Человек как духовное существо.	4	2	1
Тема 1.5. Деятельность как способ существования людей.	4	2	
Тема 1.6. Познание и знание. Истина и ее критерии.	4	2	1
Тема 1.7. Человек в системе социальных связей.	4	2	
<b>Раздел 2. Духовная культура.</b>			
Тема 2.1 Культура и духовная жизнь общества.	4	2	2
Тема 2.2 Наука и образование.	4	2	1
Тема 2.3. Мораль и религия.	4	2	1
Тема 2.4. Социальное познание	4		1
Тема 2.5. Знание и сознание	4	2	
<b>Раздел 3. Социальная сфера</b>	4	2	
Тема 3.1. Социальная структура общества			
Тема 3.2. Социальное взаимодействие	3	2	1
Тема 3.3. Социальные нормы.	4	2	1
Тема 3.4. Нации. Межнациональные отношения.	4	2	1
Тема 3.5. Семья. Бытовые отношения	4	2	1
Тема 3.6. Социальное развитие и молодежь. Молодежная субкультура.	4	2	1
<b>Итоговое занятие</b>	2		2
<b>Раздел 4. Экономика</b>	4		
Тема 4.1. Что изучает экономика			
Тема 4.2. Измерители экономической деятельности	4	2	1

Тема 4. ЗРынок и его роль в экономической жизни..	4		1
Тема 4.4. Правовые основы предпринимательской деятельности.	4	2	
Тема 4.5. Основы маркетинга.	4	2	1
Тема 4.6. Экономические основы государства.	4	2	1
Тема 4.7. Инфляция: виды, причины последствия.	4	2	1
Тема 4.8 Занятость и безработица.	2	2	1
Тема 4.9. Мировая экономика.	4		
Тема 4.10 Человек в системе экономических отношений.	4	2	1
<b>Раздел 5. Право как особая система норма</b>			
Тема 5.1 Законотворческий процесс в РФ.	4		
Тема 5.2. Гражданин РФ.	4	2	
Тема 5.3. Гражданское право	4	2	1
Тема 5.4. Семейное право	4	2	1
Тема 5.5 Уголовное право	4	2	1
Итоговое занятие	2		2
<b>Раздел 6 Политология.</b>	4		
Тема 6.1. Политика			
Тема 6.2. Политическая власть	4	2	1
Тема 6.3. Политическая система	4	2	1
Тема 6.4..Политический режим	4	2	1
Тема 6.5. Гражданская общество	4	2	1
Тема 6.6. Правовое государство	2	2	
Тема 6.7. Участники политического процесса.	3	2	1
Тема 6.8. Демократические выборы	4		
Тема 6.9. Политическая партия	3	2	1
Тема 6.10. Политическая культура	2		

<b>Раздел 7 Общество в развитии</b> Тема 7.1 Общество в развитии	2		
Тема 7.2 Целостность и противоречивость современного мира	3	1	1
Итоговое занятие. Повторение	2		2
Всего: 83/41			

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Введение в обществознание**

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.

#### **Раздел 1. Человек и общество**

Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.

Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Социальные институты. Основные институты общества, их функции. Самодостаточность. Интеграция. Общественные потребности.

Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы. Цель и смысл человеческой жизни.

Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Патриотизм. Гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Структура деятельности и мотивация. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.

Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Познание чувственное и рациональное. Виды человеческих знаний. Социальное знание.

Понятие истины, ее критерии. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Человек в системе социальных связей. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

#### **Практические занятия**

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества.

#### **Самостоятельная работа**

Составление простого плана по теме, поиск в СМИ публикации о влиянии человека на природу, проведение исследования «Я и сферы общества». Изучение вопроса «Потребности человека», составление пирамиды собственных потребностей с пояснением. Написание сочинения-эссе «Человечество редко достигает истины иначе, как через заблуждение».



Изучение темы «Культура и цивилизация» по плану: 1) Понятие культуры и цивилизации; 2) Типы цивилизаций. Составление сложного и простого плана ответа по заданной тематике; терминологическая работа; подготовка к тестированию по главе.

Подготовка реферата по теме (по выбору):

- Человек и природа в XXI в.
- Этапы цивилизационного развития.
- Социальный контроль.
- Общество и его регуляторы.

## **Раздел 2. Духовная культура**

Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Социальное познание. Понятие познания. Проблема познаваемости мира. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Особенности научного познания. Методы исследования. Уровни научного познания.

Знание и сознание.

### **Практические занятия**

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

### **Самостоятельная работа**

Изучение вопроса «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет». Составление свода моральных правил поведения в своей

группе. Составление презентации «Религиозные памятники города». Чтение и анализ Устава своего учебного заведения. Терминологическая работа, подготовка к тестированию.

Подготовка реферата по теме (по выбору):

- Роль этикета в современной жизни.
- Образование в России и в мире на современном этапе.
- Значение морали для современного человека.
- Искусство в жизни первобытного человека.
- Роль мировых религий в XXI веке.

Заполнение таблиц:

- Характерные черты различных типов мировоззрения.
- Основы религиозного вероучения

### **Раздел 3. Социальная сфера**

Социальная роль и стратификация

Социальные структура. Понятие о социальных общностях и группах. Виды социальных групп. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальный статус и социальная роль. Социальная мобильность. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальные отношения. Виды социального взаимодействия. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный контроль.

Социальное поведение. Субъекты социального поведения: масса, публика, толпа. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Этнические общности. Род, племя, народность, нация. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

Бытовые отношения. Культура топоса (места жительства). Семейно-демографическая структура общества.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.

#### **Практические занятия**

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

Молодежные субкультуры.

#### **Самостоятельная работа**

Составление схемы «Стратификация российского общества». Решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль». Социологическая характеристика малой социальной группы (семьи, класса, друзей) используя понятия темы. Анализ конкретных ситуаций по теме «Социальные нормы и конфликты».

Подготовка выступления по теме «Особенности молодежной политики в РФ», «Мое отношение к проблемам молодежи». Изложение аргументов с собственными суждениями по проблеме «Особенности молодежной субкультуры»; работа с терминами.

### **Раздел 4. Экономическая сфера**

Экономика и экономическая наука. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Экономика семьи.

Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы маркетинга.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Экономические основы государства. Функции государства в экономике. Частные и общественные блага. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы

экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.

Занятость и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Мировая экономика. Международные экономические отношения. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Человек в системе экономических отношений. Субъект экономических отношений. Работник. Носитель конечной цели производства. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

### **Практические занятия**

Экономика как наука.

Экономика семьи.

Рынок труда.

### **Самостоятельная работа**

Изучение темы «Экономический рост и развитие» по плану 1) Экономический рост; 2) Экстенсивный и интенсивный рост; 3) Экономическое развитие с составлением конспекта. Составление буклета «Деньги в разных странах мира». Изучение вопроса «Банковская система России». Терминологическая работа, подготовка к тестированию. Построение графиков, показывающих зависимость спроса и предложения от цены. Заполнение таблиц «Типы экономических систем», «Основные виды собственности», «Типы денег».

Подготовка реферата по теме (по выбору):

- Антиинфляционная политика государства

- Экономические реформы в Российской Федерации.

- Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.

- Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.

### **Раздел 5. Право как особая система норм**

Законотворческий процесс в РФ. Понятие законодательного процесса. Обсуждение законопроекта. Принятие закона. Санкционирование, промульгация и опубликование закона.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные и неимущественные права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Сделки. Срок исковой давности. Наследственное право.

Семейное право. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментная ответственность. Брак как институт семейного права. Семейное право и семейные правоотношения. Брачный контракт.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

### **Практические занятия**

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

### **Самостоятельная работа**

Ознакомиться в СМИ и Интернете с принятыми в последнее время ФЗ, подготовить о них краткую информацию. Изучение вопроса «Правосознание», составление конспекта. Заполнение таблицы «Права и свободы человека и гражданина». Анализ нормативно-правовых актов по темам «Основы конституционного права в РФ», «Гражданское право», «Трудовое право». Изучение вопроса «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности». Составить правовые документы на свободную тему по образцу (заявление, доверенность, расписка).

2. Подготовка реферата по теме (по выбору):

- Права человека – эволюция развития.
- Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
- Права потребителей.

## **Раздел 6. Политическая сфера**

Политология как наука. Субъект и объект политики. Государство в политической системе. Политика как общественное явление.

Политика и власть. Понятие власть, ее происхождение и виды. Элементы структуры власти. Типы общественной власти.

Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Отличительные черты выборов в

демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Правовое государство, понятие и признаки. Основы правового государства. Избирательное право.

Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая культура. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая психология. Типы и функции политической культуры. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

#### **Практические занятия**

Политическая система общества, ее структура.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

#### **Самостоятельная работа**

Составление эссе на тему по выбору студента: «Политика: управление общественными делами ради выгоды частного лица» (Амброз Бирс), «В политике приходится предавать свою страну или своих избирателей. Я предпочитаю второе» (Шарль де Голль), «Власть - это такой стол, из-за которого никто добровольно не встанет» (Фазиль Искандер).

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме «Теории происхождения государства». Составить тест по материалам изученной темы. Составление иллюстрированной схемы «Органы государственной власти РФ». Составление развернутой схемы «Типы политических партий».

Подготовка реферата по теме (по выбору):

- Демократия в России. Перспективы развития
- Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей
- Политические идеи русских мыслителей.
- Политика – наука, искусство и профессия.
- Тоталитаризм – феномен XX столетия.
- Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы

## **Раздел 7. Общество в развитии.**

Развитие общества. Целостность и противоречивость современного мира. Проблемы общественного прогресса. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах СМИ, учебных текстах и других адаптированных источниках); различать в ней факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

В процессе освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК): ОК11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.



## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских не требует; лабораторий не требует.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу студентов;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

### **5.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

##### **Для студентов**

Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень.— М., 2012.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень.— М., 2012.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

##### **Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

#### **Дополнительная литература:**

1. Соболева О.Б., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 кл. М., 2013.
2. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание 11 кл. М., 2011.
3. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. М., 2011.
4. Липсиц И.В. Экономика: базовый курс. Учебник для 10-11 кл. М., 2012.
5. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2015.
6. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. — М., 2013

7. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2013.
8. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2009.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</li> <li>• сущность общества как формы совместной деятельности людей;</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</li> <li>• Сравнить социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов (в том числе творческой)</p> <p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p> <p>Проверка составленных или заполненных схем, таблиц, графиков</p>
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> <li>• Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</li> <li>• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</li> </ul>	<p>Проверка внеаудиторной самостоятельной работы студента в форме сообщения и реферата, эссе</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Оценка составленных на свободную тему правовых документов (расписка, доверенность, заявление)</p>
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах СМИ, учебных текстах</li> </ul>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Работа со словарями, справочниками, СМИ и другими источниками. Конспектирование</p>

<p>и других адаптированных источниках); различать в ней факты и мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.</li> </ul>	<p>Оценка творческого задания (эссе)</p> <p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p>
--	---

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Изученные темы
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</li> <li>• сущность общества как формы совместной деятельности людей;</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</li> <li>• Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</li> </ul>	<p>Человек и общество.</p> <p>Составление пирамиды собственных потребностей с пояснением.</p> <p>Поиск в СМИ публикации о влиянии человека на природу.</p> <p>Составление сложного и простого плана ответа по заданной тематике.</p> <p>Написание сочинения-эссе «Человечество редко достигает истины иначе, как через заблуждение».</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Подготовка рефератов. Изучение тем по учебнику и лекции. Составление схем. Заполнение таблиц.</p>
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> <li>• Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</li> <li>• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).</li> </ul>	<p>Духовная культура. Социальная сфера. Экономическая сфера. Политическая сфера. Право.</p> <p>Проведение исследования «Я и сферы общества».</p> <p>Составление свода моральных правил поведения в своей группе. Составление презентации «Религиозные памятники города».</p> <p>Чтение и анализ Устава своего учебного заведения.</p> <p>Ознакомиться в СМИ и Интернете с принятыми в последнее время ФЗ, подготовить о них краткую информацию. Заполнение таблицы «Права и свободы человека и гражданина».</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов по темам</p> <p>Составление правовых документов.</p>

Самостоятельная работа	Подготовка рефератов. Изучение тем по учебнику и лекции. Терминологическая работа. Составление схем и таблиц.
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах СМИ, учебных текстах и других адаптированных источниках); различать в ней факты и мнения;</li> <li>• Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</li> </ul>	<p>Социальная сфера. Социальные нормы. Право.</p> <p>Решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль». Социологическая характеристика малой социальной группы (семьи, класса, друзей) используя понятия темы. Анализ конкретных ситуаций по теме «Социальные нормы и конфликты».</p> <p>Поиск в СМИ публикаций на заданную тему.</p> <p>Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме «Теории происхождения государства».</p> <p>Подготовка выступления по теме «Особенности молодежной политики в РФ». Изложение аргументов с собственными суждениями по проблеме «Особенности молодежной субкультуры».</p>
Самостоятельная работа	Подготовка рефератов. Изучение тем по учебнику и лекции.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК на учебных занятиях
ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.	<p>Исследовательское обучение, основанное на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную (в том числе творческую) работу.</p> <p>Организация профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы.</p> <p>Групповая работа.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Основная литература.

1. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов, Феникс, 2016г.
2. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов, Феникс, 2017г.