

БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусств»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.06.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
по специальности 51.02.01
Народное художественное творчество (по видам)**

Орел, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать современную политическую ситуацию;
- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;
- различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;
- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную

социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;

- теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;

- о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;

- механизмы правового регулирования.

В результате освоения дисциплины, необходимо сформировать следующие **компетенции:**

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего): В том числе: подготовка к контрольным работам подготовка к практическим работам подбор материала для эссе подготовка презентаций, сообщений, рефератов составление конспектов выполнение индивидуальных заданий заполнение таблиц самостоятельное изучение нормативно-правовых актов как источников права решение ситуационных задач	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Политическая сфера		18	
Политика	Политология как наука. Субъект и объект политики. Государство в политической системе. Политика как общественное явление.	2	1
Политическая власть	Политика и власть. Понятие власть, ее происхождение и виды. Элементы структуры власти. Типы общественной власти.	2	
	Практические занятия Анализ текста произведения Демокрита о делах государственных. Работа в группах.		2
Политическая система. Политический режим	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	
	Практические занятия Анализ текста Декларации Независимости 1776г.		2
Гражданское общество	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	
Правовое государство	Правовое государство, понятие и признаки. Основы правового государства. Избирательное право.	2	
	Практические занятия Избирательное право в Российской Федерации.		2
Демократические выборы. Политическая партия	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	

<p>Политическая культура</p>	<p>Политическая культура. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая психология. Типы и функции политической культуры. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>		<p>2</p>
<p>Раздел 2. Право как особая система норм</p>	<p>Самостоятельная работа Составление эссе на тему по выбору студента: «Политика: управление общественными делами ради выгоды частного лица» (Амброз Бирс), «В политике приходится предавать свою страну или своих избирателей. Я предпочитаю второе» (Шарль де Голль), «Власть - это такой стол, из-за которого никто добровольно не встанет» (Фазиль Искандер). Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме «Теории происхождения государства». Составить тест по материалам изученной темы. Составление иллюстрированной схемы «Органы государственной власти РФ». Составление развернутой схемы «Типы политических партий». Подготовка реферата по теме (по выбору): - Демократия в России. Перспективы развития - Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей - Политические идеи русских мыслителей. - Политика – наука, искусство и профессия. - Тоталитаризм – феномен XX столетия. - Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>
<p>Право в системе социальных норм</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>18</p>	
<p>Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность</p>	<p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Система права. Источники права</p>	<p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Норма права. Виды норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Основные источники (формы) права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	<p>2</p>	
<p>Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность</p>	<p>Правовые отношения и их структура. Субъекты и объекты права. Содержание правоотношений. Юридические факты. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение. Виды противоправных поступков: проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее задачи</p>	<p>2</p>	

Основы конституционного права	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	Практические занятия Работа с текстом Конституции.		2
Гражданское право	Понятие гражданства. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные и неимущественные права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Сделки. Срок исковой давности. Наследственное право.	2	
	Практические занятия Решение задач по гражданскому праву.		2
Трудовое право	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	Практические занятия Решение задач по трудовому праву.		2
Административное и уголовное право	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	
	Практические занятия Составление таблицы «Виды наказаний по уголовному праву». Составление брачного договора.		2
	Самостоятельная работа Ознакомиться в СМИ и Интернете с принятыми в последнее время ФЗ, подготовить о них краткую информацию. Изучение вопроса «Правосознание», составление конспекта. Заполнение таблицы «Права и свободы человека и гражданина». Анализ нормативно-правовых актов по темам «Основы конституционного права в РФ», «Гражданское право», «Трудовое право». Изучение вопроса «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности». Составить правовые документы на свободную тему по образцу (заявление, доверенность, расписка). 2. Подготовка реферата по теме (по выбору):	4	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> - Права человека – эволюция развития. - Правовое регулирование хозяйственной деятельности. - Права потребителей. 		
Раздел 3. Общество в развитии		4	
Общество в развитии. Целостность и противоречивость современного мира	Развитие общества. Целостность и противоречивость современного мира. Проблемы общественного прогресса. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1
Итоговое занятие. Повторение.		2	2
	Итоговая аттестация – экзамен.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу студентов;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

5.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень.— М., 2012.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень.— М., 2012.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Дополнительная литература:

1. Соболева О.Б., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 кл. М., 2013.

2. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание 11 кл. М., 2011.

3. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. М., 2011.

4. Липсиц И.В. Экономика: базовый курс. Учебник для 10-11 кл. М., 2012.

5. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2015.

6. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. — М., 2013

7. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2013.

8. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: <ul style="list-style-type: none">- анализировать современную политическую ситуацию;- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;- различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Формы контроля обучения: домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; устный контроль; письменная работа в форме тестирования; устный опрос – индивидуальный и фронтальный.

<p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p> <p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p> <p>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</p> <p>совершенствования собственной познавательной деятельности;</p> <p>критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</p> <p>решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p> <p>ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p> <p>предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</p> <p>оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</p> <p>реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</p> <p>осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p>	<p>устный контроль в форме дискуссии, дебатов;</p> <p>письменная работа в форме тестирования;</p> <p>устный опрос – индивидуальный и фронтальный;</p> <p>письменная контрольная работа;</p> <p>индивидуальный и фронтальный опрос.</p>
<p>Знания:</p> <p>- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</p> <p>- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической</p>	<p>контрольная работа,</p>

<p>науки;</p> <p>-теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;</p> <p>-о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;</p> <p>- механизмы правового регулирования.</p>	<p>самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>практические задания, разработка презентаций</p> <p>контрольная работа</p>
---	---