

БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 01.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

«общеобразовательного учебного цикла»

**основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)
по специальности**

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Орел, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) БПОУ ОО ООККиИ по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: «Хореографическое творчество», «Театральное творчество», «Этнохудожественное творчество», «Фотовидеотворчество»), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ): ОД.01.01 Иностранный язык является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать

полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); о
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК.10 Использование умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 157 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 110 часов;
- самостоятельной работы студента 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 157 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| в том числе: | |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 47 |
| Промежуточная аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык

| №П/П | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | |
|------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------|
| | | Макс. учебная нагрузка студента | Самост. учебная нагрузка студента | Обязательная учебные занятия, ч. | |
| | | | | всего | в т.ч. групповые |
| I курс | | | | | |
| Тема 1. О себе. | | | | | |
| 1.1. | Вводно-ознакомительное занятие: алфавит, счет, правила чтения. | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 1.2. | Презентация лексических единиц по теме «Моя биография» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 1.3. | Практика чтения и перевода текста «Моя семья» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 1.4. | Круглый стол по теме «Роль семьи в жизни общества» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 1.5. | «Отношение отцов и детей». Аудирование | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 1.6. | Практика устной речи по теме «Семейные традиции и праздники» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 1.7. | Разработка и презентация творческого проекта «Семья моей мечты» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Тема 2. Моя квартира | | | | | |
| 2.1. | Презентация лексических единиц по теме «Моя квартира» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 2.2. | Практика чтения и перевода текста «Виды жилья в России и в Германии. Современные удобства» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 2.3. | Круглый стол по теме «Преимущества и недостатки жизни в городе и в деревне» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 2.4. | «Новая квартира моих друзей». Аудирование | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 2.5. | Практика устной речи по теме «Я иду в гости» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 2.6. | Разработка и презентация творческого проекта «Дом моей мечты» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Тема 3. Внешность и характер | | | | | |
| 3.1. | Презентация лексических единиц по теме «Внешность и характер» | 3 | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| 3.2. | Практика чтения и перевода текста «Мой друг» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 3.3. | Круглый стол по теме «Современные стандарты красоты» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 3.4. | Проведение контрольной работы | 2 | - | 2 | 2 |
| 3.5. | «В парикмахерской». Аудирование | 2 | - | 2 | 2 |
| 3.6. | Практика устной речи по теме «Я и мои личные качества» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 3.7. | Разработка и презентация творческого проекта «Каким я вижу человека будущего» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Тема 4 Учеба и изучение иностранных языков | | | | | |
| 4.1. | Презентация лексических единиц по теме «Моя учеба» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 4.2. | Практика чтения и перевода текста «Система образования в России и в Германии» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 4.3. | Круглый стол по теме «Современные профессии и выбор профессии» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 4.4. | «Иностранный язык в профессии». Аудирование | 2 | - | 2 | 2 |
| 4.5. | Практика устной речи по теме «Изучение иностранных языков» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 4.6. | Разработка и презентация творческого проекта «Для молодежи открыты все дороги» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Тема 5. Путешествия | | | | | |
| 5.1. | Презентация лексических единиц по теме «Путешествия. В отеле» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 5.2. | Практика чтения и перевода текста «Прогулка по Берлину» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 5.3. | «Москва – столица нашей Родины» Аудирование | 2 | - | 2 | 2 |
| 5.4. | Практика устной речи по теме «Туризм в XXI веке. Виды путешествий» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 5.5. | Разработка и презентация творческого проекта «Путешествие моей мечты» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Тема 6. Спорт и здоровый образ жизни | | | | | |
| 6.1. | Презентация лексических единиц по теме «Спорт и здоровье» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 6.2. | Практика чтения и перевода текста «Спорт в моей жизни» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 6.3. | «Здоровый образ жизни». Аудирование | 2 | - | 2 | 2 |
| 6.4. | Круглый стол по теме «Вредные привычки: проблемы курения, | 3 | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | алкоголизма, наркомании» | | | | |
| 6.5. | Практика устной речи по теме «Как я провел вчерашний день» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 6.6. | Разработка и презентация творческого проекта «Мой образ жизни» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 7. Повторение и контроль | | | | | |
| 7.1. | Проведение контрольной работы | 2 | - | 2 | 2 |
| 7.2. | Итоговое занятие | 2 | - | 2 | 2 |
| II курс | | | | | |
| Тема 1. Молодежь и общество | | | | | |
| 1.1. | Презентация лексических единиц по теме «Молодежь и общество» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 1.2. | Практика чтения и перевода текста «Молодежь глазами взрослых » | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 1.3. | Круглый стол по теме «Проблемы молодежи и пути их решения» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 1.4. | «Молодежные движения и субкультуры» Аудирование | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 1.5. | Практика устной речи по теме «Молодежные организации. Что такое волонтерство?» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 1.6. | Разработка и презентация творческого проекта «Мое счастливое будущее» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Тема 2. Межличностные отношения и общество | | | | | |
| 2.1. | Презентация лексических единиц по теме «Межличностные отношения» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 2.2. | Практика чтения и перевода текста «Мой лучший друг» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 2.3. | Круглый стол по теме «Отношения с друзьями и коллегами» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 2.4. | «Я люблю» Аудирование | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 2.5. | Практика устной речи по теме «Одиночество – болезнь современного общества» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 2.6. | Разработка и презентация творческого проекта «Общество, в котором я хочу жить» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Тема 3. Масс-медиа и современная коммуникация | | | | | |
| 3.1. | Презентация лексических единиц по теме «Средства массовой информации и современная коммуникация» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 3.2. | Практика чтения и перевода текста «Телевидение: за и против» | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 3.3. | «Телефонный разговор» | 3 | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--------|-------------------------------|-----|----|-----|-----|
| | Аудирование | | | | |
| 3.4. | Проведение контрольной работы | 2 | - | 2 | 2 |
| Всего: | | 157 | 47 | 110 | 110 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.
4. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований
6. федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
9. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
10. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
11. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Для студентов

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 462с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com

Для студентов

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Использование умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |