

РАССМОТРЕНО:
на Общем собрании
Протокол № 1
от 16 апреля 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ООККиИ
В.И.Шламов
Приказ № 17/6 от 17 апреля 2014 г.

**Отчет о самообследовании
БОУ ОО СПО «Орловский областной колледж культуры и искусств»
на 01 апреля 2014 г.**

Процесс самообследования БОУ ОО СПО «Орловский областной колледж культуры и искусств» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 по следующим направлениям: образовательная деятельность, система управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом	Бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский областной колледж культуры и искусств»
Сокращенное наименование в соответствии с уставом	БОУ ОО СПО «Орловский областной колледж культуры и искусств»
Юридический адрес	Российская Федерация, 302020, Орловская область, г. Орёл, ул. Матросова, д. 3
Фактический адрес	Российская Федерация, 302020, Орловская область, г. Орёл, ул. Матросова, д. 3
Телефон, факс	(4862) 416714; 412391
Адрес электронной почты	oookii2@mail.ru
Адрес веб-сайта	ООККИИ
Фамилия, имя, отчество директора	Шламов Виктор Иванович
Свидетельство о государственной аккредитации: серия и номер бланка свидетельства, регистрационный номер, дата выдачи свидетельства, дата окончания срока действия	Серия и номер бланка ОП № 014778 Регистрационный № 551 Дата выдачи свидетельства 27 июня 2012г. Дата окончания срока действия 27 июня 2018г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия и номер бланка свидетельства, регистрационный номер, дата выдачи лицензии	Серия и номер бланка РО № 0022486 Регистрационный № 312 Дата выдачи лицензии 24 апреля 2013 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим специальностям:

071302 Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество

071501 Народное художественное творчество (по видам)

071801 Социально-культурная деятельность (по видам)

071901 Библиотековедение

072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Подготовка кадров ведется на основе государственного заказа на целевую и контрактную подготовку:

Год	Наименование образовательного учреждения	Вид приема	Количество принятых	
			очная	заочная
2013	БОУ ОО СПО «Орловский областной колледж культуры и искусств»	Очная и заочная форма приема	60	19

Количество подготовленных специалистов в 2013 году составило:

Специальность	Количество принятых		Количество окончивших	
	очное	заочное	очное	заочное
071302 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»	-	-	39	23
071901 (071202) «Библиотековедение»	5	11	6	4
071501 «Народное художественное творчество»	55	-	-	-
071801 «Социально-культурная деятельность	-	8	-	-

Система управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Колледж возглавляет Директор - Шламов Виктор Иванович, заслуженный работник культуры Российской Федерации, - назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном федеральными законами, нормативно-правовыми актами Орловской области распоряжение губернатора Орловской области № 23-р от 28 января 2002 г., а также в соответствии с условиями заключенного с Директором трудового договора. Директор действует от имени Колледжа и представляет его интересы без доверенности.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Колледже действует выборный представительный орган – Управляющий Совет Колледжа

В целях рассмотрения основных вопросов образовательного процесса в Колледже создан Педагогический Совет. В состав Педагогического Совета входят преподаватели предметно-цикловых комиссий, классные руководители.

Общее коллегиальное руководство методической деятельностью Колледжа осуществляет Методический Совет.

Для решения жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга студентов в Колледже создается инициативная самодеятельная форма студенческого самоуправления, деятельность которой регулирует Студенческий Совет

В колледже действует профсоюзная организация, полномочным представителем которой является профком сотрудников и студентов. Председатель профкома сотрудников – Ошерова Ольга Анатольевна, председатель студенческого профкома – Жилкина Анастасия Юрьевна. Профком осуществляет защиту прав студентов, преподавателей и сотрудников колледжа, занимается вопросами социального обеспечения, материального и морального стимулирования, контролирует выполнение условий коллективного договора.

Управление образовательным процессом и жизнедеятельностью колледжа осуществляется назначаемыми директором:

административным персоналом:

заместитель директора по учебной работе – Гвоздева Наталья Анатольевна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации;

заместитель директора по методической работе – Анютичева Елена Юрьевна;

заместитель директора по воспитательной работе – Комаров Андрей Юрьевич;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Ковыркин Владимир Иванович;

зав. заочным отделением – Пикалова Татьяна Дмитриевна;

главный бухгалтер – Аленчев Сергей Владимирович;

зав. столовой - Мамонова Антонина Васильевна;

председателями предметно-цикловых комиссий:

председатель предметно-цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических, общих естественнонаучных и математических, общепрофессиональных дисциплин - Ашихмина Елена Николаевна, кандидат филологических наук;

председатель предметно-цикловой комиссии «Народное инструментальное творчество» - Сомов Александр Александрович, заслуженный работник культуры Российской Федерации;

председатель предметно-цикловой комиссии «Народное хоровое творчество» - Лощенко Александр Трофимович, заслуженный работник культуры Российской Федерации;

председатель предметно-цикловой комиссии «Фотовидеотворчество» -

Седых Галина Викторовна;

председатель предметно-цикловой комиссии «Хореографическое творчество» - Ошерова Ольга Анатольевна;

председатель предметно-цикловой комиссии «Хореографическое балетное творчество» - Минаева Елена Владимировна;

председатель предметно-цикловой комиссии «Постановка театрализованных представлений» - Котова Татьяна Алексеевна;

председатель предметно-цикловой комиссии «Народное художественное творчество» - Васильева Надежда Ивановна;

председатель предметно-цикловой комиссии «Декоративно-прикладное творчество» - Федотова Тамила Николаевна.

учебно-вспомогательным персоналом: воспитателями, ведущим библиотекарем, ведущим методистом, специалистом по кадрам, концертмейстерами, хормейстерами, балетмейстерами, программистами и др.;

обслуживающим персоналом: поварами, водителями, швеей, настройщиком музыкальных инструментов и т. д

Колледж функционирует как единый учебный комплекс и осуществляет свою деятельность на основе соответствующих положений, должностных инструкций и трудовых договоров, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная среда Орловского областного колледжа культуры и искусств представляет собой систему взаимодействующего обучения, воспитания и развития студентов, отвечает потребности повышения педагогического мастерства преподавателей. Данная система основывается на взаимопомощи, партнерстве и сотрудничестве, организации учебно-воспитательного процесса, богатого различными коммуникациями, осуществляемыми через технологичную, удобную и безопасную среду, посредством выбора разнообразных методов и форм занятий, дидактического инструментария. Организация благоприятных режимов труда, досуга и отдыха в колледже способствовала сохранению и укреплению физического и морально-нравственного здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

Педагоги колледжа в процессе обучения, воспитания, планировании творческой коллективной и индивидуальной работы обучающихся использовали личностно- и практико-ориентированные методы, проектную технологию обучения, мотивацию, направленную на познавательный интерес. Важную роль в формировании подобной мотивации сыграло практическое применение сформированных профессиональных знаний, умений и навыков студентов на объектах профессиональной деятельности выпускников, с которыми колледж поддерживает тесные связи: дома народного творчества, учреждения дополнительного образования детей,

общеобразовательные учреждения, досуговые формирования. Они являются базами практик обучающихся в колледже и возможным местом их будущей работы. Профессиональными умениями студенты овладевали в концертной, выставочной деятельности, в организации досуга населения – детской, взрослой или специализированной аудитории. Колледжем также осуществлялась большая концертная деятельность в г. Орле и Орловской области, которой были охвачены все слои общества – образовательные школы и школы искусств, учреждения культуры, библиотеки, организации и предприятия города, работники правоохранительной сферы и т.д. Поддерживается связь с инвалидами, детьми-сиротами школ-интернатов, пенсионерами, ветеранами войны и труда. Такой практический опыт, совместная творческая деятельность преподавателей и студентов способствовали повышению профессионального уровня будущих специалистов, формировал готовность личности применять знания, умения и навыки в знакомых и незнакомых трудовых ситуациях. Результатом развития профессиональных навыков студентов стало их активное участие в разно-уровневых фестивалях, конкурсах, олимпиадах, где они становятся победителями – лауреатами и дипломантами. Юным дарованиям (Миловидова Дарья, Спиридова Ольга, Мальцева Лия, Вартанян Карина, Кутасова Виктория) оказывается поддержка - стипендия Губернатора Орловской области.

Оценка качества освоения ОПОП СПО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик; оценка компетенций обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры (прослушивания) творческих работ студентов. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены, которые могут проводиться в устной и письменной формах, а также в форме исполнения концертных номеров, творческих показов и пр.

В 2013 году выпускниками колледжа стало 72 человека (45- очная форма обучения и 27 – заочная форма обучения). Из них 81 % прошли государственную итоговую аттестацию на "хорошо" и "отлично". 8 студентов получили диплом с «отличием».

Таким образом, комплексное внедрение дидактических и технических средств, методик и организационных форм обучения, расширение информационной сферы обучения и возможности разнообразных коммуникаций обучающихся между собой, с педагогом и окружающим миром способствует достижению основной цели колледжа – формированию востребованного на рынке труда специалиста социокультурной сферы.

Организация учебного процесса

Содержание и организация учебного процесса в колледже регламентируется учебными планами, разработанными в соответствии с требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО нового поколения, годовым календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы обучения, расписанием контрольных уроков, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, защиты курсовых работ по очной и заочной формам обучения.

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени. Учебный год начинается 1 сентября по очной форме обучения, с 15 сентября по заочной форме обучения и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Формы занятий: групповые, мелкогрупповые и индивидуальные. Наполняемость учебных групп на дисциплинах теоретического цикла до 25 человек, на занятиях по специализации — до 8-ми человек (по усмотрению Педагогического совета колледжа). Для всех видов занятий продолжительность академического часа - 45 минут.

Расписание занятий

1	8.30-9.15	9.20-10.05
2	10.15-11.00	11.05-11.50
3	12.35-13.20	13.25-14.10
4	14.20-15.05	15.10-15.55
5	16.05-16.50	16.55-17.40

Каждый понедельник проводятся классные часы.

Столовая колледжа может одновременно обслужить всех студентов, поэтому в расписание включен перерыв на обед с 11.50 до 12.35.

Недельная нагрузка студентов не превышает 36 академических часов. Учебная нагрузка студентов представляет собой все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, необходимой для усвоения программ, и не превышает 54 часа в неделю.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, на 2 курсе (суммарно – 2 недели). Производственная практика состоит из двух этапов: 1) на 3 курсе производственная практика (по профилю специальности) – 3 нед.; производственная практика (педагогическая) – 4 нед.; 2) на 4 курсе производственная практика (преддипломная) – 3 нед. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики

(по профилю специальности) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация, формы, система оценок и периодичность промежуточной аттестации студентов регулируются на основании ОПОП, учебных планов и отражены в Положении об организации промежуточной аттестации студентов. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам обучения не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не более 10. Консультации в объеме 100 часов в год используются на каждую учебную группу.

Востребованность выпускников

Трудоустройство и работа по специальности выпускников БОУ ОО СПО «Орловский областной колледж культуры и искусств» (выпуск 2013 г.)

Всего выпускников: Из них по специальности (чел.)		Трудоустроены (чел.)	Трудоустроены по специальности (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	Служба в рядах вооруженных сил РФ(чел.)	Другие формы
071302 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»	Всего 45	4	4	30	6	1
Постановка театрализованных представлений	4	–	–	4	–	–
Народное инструментальное творчество	5	2	1	2	–	–
Хореографическое балльное творчество	8	1	2	4	1	–
Хореографическое творчество	9	–	–	7	2	–
Фотовидеотворчество	8	–	–	6	2	–
Декоративно–прикладное творчество	5	1	1	3	–	–
071301 «Библиотековедение»	6	–	–	4	1	1

Качество кадрового обеспечения

Трудовой коллектив бюджетного образовательного учреждения Орловской области среднего профессионального образования «Орловский областной колледж культуры и искусств» по состоянию на 01.04.2014 года насчитывает 96 человек. Из которых (штатных сотрудников):

- педагогические работники -52,
- административно-технический персонал – 44 чел.

Кадры укомплектованы в полном объеме.

В состав преподавателей колледжа входят компетентные, профессионально подготовленные педагоги. Большинство из них имеет значительный стаж и опыт педагогической работы.

В 2013-2014 учебном году возрастной состав педагогов изменился. В колледж пришли работать молодые специалисты и выпускники ОГИИК, ОГУ: А.Г.Бородий, Е.П.Гоштаутас, О.Е.Лапиков, В.А.Назаров, М.В.Полторак - ОГИИК, С.М.Трошина - ОГТУ, Е.В.Соломина - ОГУ.

Средний возраст педагогических работников, включая внешних и внутренних совместителей, на дату отчета составил 42 года, штатных сотрудников-38 лет.

Имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» 7 человек, «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» - 1 человек, «Почетный работник среднего профессионального образования» - 2 чел.; 18 педагогических работников награждены ведомственными Почетными грамотами:

№ п/п	Ф.И.О сотрудников	должность	Ведомственная награда	Государственная награда
1.	Ашихмина Елена Николаевна	Преподаватель, кандидат филологических наук	1. Почетная грамота Мин-ва культуры и массовых коммуникаций РФ – 2005г. 2. Почетный работник среднего профобразования РФ» - 2008г	
2.	Антонов Александр Александрович	концертмейстер		Заслуженный работник культуры РФ – 1992г
3.	Воронцов Владимир Алексеевич	концертмейстер		Заслуженный работник культуры РФ – 1992г
4.	Васильева Надежда Ивановна	преподаватель	Почетная грамота Министерства культуры РФ и российского профсоюза работников культуры – 2010г	
5.	Гвоздева Наталья Анатольевна	Зам.директора	Почетный работник среднего профобразования РФ – 2007г	
6.	Дунаевская Нина Павловна	преподаватель		Заслуженный работник культуры РФ – 1999г
7.	Долгова Светлана Владимировна	преподаватель	Почетная грамота Мин-ва культуры и массовых коммуникаций – 2005г	

8.	Колесников Сергей Николаевич	преподаватель		Заслуженный работник физической культуры РФ – 2007г
9.	Комаров Андрей Юрьевич	Зам.директора	Почетная грамота Мин-ва культуры РФ – 2012г	
10.	Корнилова Елена Викторовна	преподаватель	Знак Мин-ва культуры РФ «За достижения в культуре» - 1999г	
11.	Коннов Владимир Геннадьевич	Концертмейстер	Почетная грамота Мин-ва культуры и массовых коммуникаций РФ – 2008г	
12.	Котова Татьяна Алексеевна	преподаватель	Почетная грамота Мин-ва культуры и массовых коммуникаций РФ и Российского профсоюза работников культуры – 2004г	
13.	Климова Алевтина Николаевна	преподаватель	Почетная грамота Мин-ва культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры – 2002г	
14.	Конюхова Мария Александровна	преподаватель	Почетная грамота Мин-ва культуры РФ и российского профсоюза работников культуры – 2010г	
15.	Лощенко Александр Трофимович	преподаватель		Заслуженный работник культуры РФ – 1999г
16.	Лебедева Ольга Николаевна	преподаватель	Почетная грамота Мин-ва культуры и массовых коммуникаций РФ и Российского профсоюза работников культуры – 2008г	
17.	Минаева Елена Владимировна	преподаватель	Почетная грамота Мин-ва культуры и массовых коммуникаций РФ и Российского профсоюза работников культуры – 2008г	
18.	Ошерова Ольга Анатольевна	преподаватель	Почетная грамота Мин-ва культуры и массовых коммуникаций РФ и Российского профсоюза работников культуры – 2004г	

19.	Остахова Татьяна Семеновна	преподаватель	Почетная грамота Мин-ва культуры и РФ и Российского профсоюза работников культуры – 2002г	
20.	Петров Валерий Мубинович	преподаватель	Знак Мин-ва культуры РФ «За достижения в культуре» - 2002г	Заслуженный работник культуры РФ – 2009г
21.	Пикалова Татьяна Дмитриевна	Зав.заочным отделением	Почетная грамота Мин-ва культуры и массовых коммуникаций РФ и Российского профсоюза работников культуры – 2007г	
22.	Сомов Александр Александрович	преподаватель	Знак Мин-ва культуры РФ «За достижения в культуре» - 2002г	Заслуженный работник культуры РФ – 2007г
23.	Шламов Виктор Иванович	Директор колледжа		Заслуженный работник культуры РФ - 1999
24.	Щекотихин Александр Дмитриевич	концертмейстер	Почетная грамота Мин-ва культуры и массовых коммуникаций и Российского профсоюза работников культуры – 2008г	
25.	Бакина Наталья Петровна	бухгалтер	Почетная грамота Мин-ва культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры – 2010г	

97% - с высшим образованием, 55% имеют высшую квалификационную категорию, 13 % - первую квалификационную категорию.

Сотрудники колледжа систематически повышают свое профессиональное мастерство на курсах ФПК, семинарах, в образовательных учреждениях ВПО.

За отчетный период прошли курсы ФПК: руководящий состав – 1 человек, педагогические работники – 7 чел., концертмейстеры – 2 человека. В апреле 2014 г. запланированы курсы ФПК двух концертмейстеров (М.А.Черненко, Л.А.Щербакова), и 5 преподавателей (И.И.Логвиновой, С.В.Долговой, Л.В.Степановой, С.М.Трошиной, М.В.Полтарак).

Учебно-методическое обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик; доступом

каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, лабораторных работ, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Для реализации учебных планов в колледже по всем специальностям созданы учебно-методические комплексы. Комплексное методическое обеспечение теоретических и практических занятий включает примерную программу дисциплины, рабочую программу, календарно-тематический план, поурочные планы, методические разработки занятий, методические указания для студентов на практических занятиях, конспекты лекций, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, раздаточный материал, наглядные пособия, таблицы, слайды, учебные видеофильмы, технические средства обучения, нормативно-справочные материалы, перечень вопросов для подготовки к экзаменам, список литературы основной и дополнительной.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Библиотечно-информационное обеспечение

В процессе обучения студентов используется учебная литература из утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Библиотека колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Каждая специализация и их кабинеты имеют свою библиотеку, электронные ресурсы, периодику, которые ежегодно обновляются и пополняются.

Обеспечение студентов учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебных программ в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета, составляет 211 экз.

В учебном процессе используются персональные компьютеры в количестве 24 шт. 3 компьютера имеют доступ студентов к сети Интернет со скоростью не менее 512 kb/c, 6- приобретены за последние 5 лет.

Библиотека колледжа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 09.00 до 17.00, что позволяет студентами и педагогам посещать библиотеку во время перерывов и после занятий. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 15 посадочных мест. Располагает оборудованием: ксерокопировальный аппарат, компьютер.

На 01.04.2014 библиотечный фонд составляет 33594 экз. книг (поступило – 155 экз.). Из них учебная литература — 24635 экз., художественная литература- 7824 экз. За отчетный период посещений – 1943 р., книговыдача – 3477 экз.; обращаемость – 0,11, читаемость – 22,6, посещаемость – 12,6, книгообеспеченность - 218.

Материально-техническая база

Орловский областной колледж культуры и искусств находится в трехэтажном учебном корпусе по адресу: г. Орел, ул. Матросова, д. 3. Здание училища постройки 1970 года, настроено по типовому проекту образовательного учреждения.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий - 3935 кв.м., в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета, составляет 28 кв.м.

В учебном корпусе имеются библиотека, читальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, танцевальный зал, рекреационные залы, видеозал, кинофотолаборатории и фотопавильон, мастерские, гримерная, студия звукозаписи, 44 аудитории: социально-культурной деятельности, социально-гуманитарных дисциплин, технических средств СКД, звукозаписи, режиссуры, хореографические классы с зеркалами, классы для занятий хоровыми и оркестровыми дисциплинами, 20 классов для индивидуальных занятий.

Костюмерная колледжа оснащена большим ассортиментом одежды, обуви, головных уборов для концертных выступлений, театрализованных представлений и зрелищ.

Колледж располагает собственным автопарком, насчитывающим 3 единицы автотранспорта: ПАЗ-32053, ПАЗ-3205, ГАЗ-310200.

Имеется столовая. Количество посадочных мест – 60.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием на 50 мест.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется на основе договора с детской Поликлиникой №2 от 11 февраля 2013 г.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже функционирует система контроля качества подготовки специалистов по образовательным программам СПО:

Мероприятия	Цель	Виды, формы	Результат	Выводы
1. Мониторинг потребности в специалистах в области культуры и искусства в учреждениях культуры и дополнительного образования г.Орла и Орловской области.	Определение потребности в специалистах.	Запрос в Управление культуры и архивного дела Орловской области.	Справка по определению потребностей в специалистах	Возможность комплектации групп по запросам
2. Входная диагностика по результатам вступительных экзаменов.	Определение уровня профессиональной подготовки.	Анализ вступительных экзаменов, аттестатов и других представленных документов (свидетельств об окончании музыкальных, художественных школ)	Справка для педсовета	Возможность правильного деления на подгруппы, дифференцированные подходы к обучению
3. Входной контроль на определение «остаточных знаний» и усвоение нового.	Определение уровня сформированности общих компетенций, уровня воспитанности.	Тесты, контрольные уроки.	Справки преподавателей-предметников, справка зав. отделением	Определение выбора форм преподавания дисциплины в зависимости от уровня подготовки групп, дифференцированные подходы к обучению
4. Текущий контроль по КТП.	Определение уровня усвоения программного материала.	На основе КТП по дисциплине.	Оценки в журнале.	Внесение корректив в контроль за уровнем усвоения ЗУНов, методiku преподавания.
5. Межсессионная аттестация.	Определение уровня усвоения материала по отдельным	Контрольные уроки, тесты, опросы,	Оценки в журнале, справка зав.	Выявление проблем, положительных стороны и

	блокам дисциплин	практические работы и т.д.	отделением	определение путей решения (изменение методик преподавания, если нужно, работа куратора с группой, индивидуальный подход).
6. Экзаменационные сессии.	Определение уровня усвоения отдельных дисциплин. Соответствие требованиям стандарта.	Зачет, экзамен.	Оценки, справки преподавателей, анализ зав. отделением.	Выявление проблем, положительных стороны и определение путей решения (изменение методик преподавания, если нужно, работа куратора с группой, индивидуальный подход) Оказание методической помощи преподавателям (при необходимости.)
7. Показы, спектакли, выставки	Определение уровня сформированности профкомпетенций.	Показы, спектакли, выставки	Обсуждение	Для студента: формирование коллективных форм работы, умение представлять себя, видеть пробелы в знаниях. Для преподавателя: анализ применяемых методов обучения.
8. Курсовое проектирование	Определение уровня формирования навыков научно-исследовательской деятельности	Открытая защита курсовых работ	Обсуждение в ПЦК, круглые столы	Возможность определения уровня сформированности навыков исследовательской деятельности, оказания методической помощи.
9. Самостоятельная работа студентов.	Определение степени организации самостоятельной деятельности студента	Различные виды деятельности в соответствии с КТП по дисциплинам.	Обсуждение в ПЦК в соответствии с планом.	Формирование самостоятельных навыков в работе по различным направлениям профессиональной деятельности
10. Итоги практического обучения.	Определение уровня сформированности практических навыков и	Проведение мероприятий, выполнение работ	Оценки, характеристики, дневники, анализ всех	Выводы о соответствии баз практики требованиям

	профессиональных компетенций.		видов практического обучения зам. по практике	стандарта к подготовке выпускника.
11. Отзывы работодателей.	Определение соответствия уровня практической подготовки выпускников требованиям рынка труда.	Благодарности, грамоты, отзывы	«Взгляд» на студента со стороны специалиста-практика.	Возможность совершенствования программ практического и практикоориентированного теоретического обучения.
12. Участие в конкурсах, фестивалях.	Определение профессионального роста.	Участие.	Грамоты, дипломы	Рост профессионального мастерства, проблемы
13. Итоговая государственная аттестация.	Определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям стандарта.	Вариант по ГОС.	Протоколы ГЭК, справки председателей ГЭК.	Положительные стороны обучения, проблемы, варианты решений.
14. Трудоустройство выпускников	Определение востребованности выпускников	Мониторинг трудоустройства	Справки кураторов	Определение проблем по трудоустройству, и значимости направлений подготовки, реализуемых в колледже.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
БОУ ОО СПО «ОРЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 01 апреля 2014 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	247 человек
1.2.1	По очной форме обучения	181 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	66 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ 2 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	58 человек/ 81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	37 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	123 человека/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75 человек/63 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/ 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/68 %
1.11.1	Высшая	41 человек/55%
1.11.2	Первая	10 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 62%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20 человек/32%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31 163 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	636 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	35,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	106 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	28 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03Единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 человек/100%