

УТВЕРЖДАЮ
Директор
бюджетного профессионального
образовательного учреждения Орловской
области «Орловский областной колледж
культуры и искусств»


В.В. Быченкова

«12» сентября 2020 г.

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования
(302020, г. Орел, ул. Матросова, 3)**

г. Орел

1.Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):
302020, г. Орел, ул. Матросова д.3

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее
 здание 3 этажей, 3934,7 кв. м;
 часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м;
 наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 5254 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование):

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области
«Орловский областной колледж культуры и искусств»

Адрес места нахождения организации: 302020, г.Орел ул. Матросова д.3

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей

организации: Управление культуры и архивного дела Орловской области, 302026, г. Орел ул. Комсомольская д. 63

II. Краткая характеристика

действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: профессиональное образование

Плановая мощность: 300 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Нет |
| 2. | Сменные кресла-коляски | Нет |
| 3. | Адаптированные лифты | Нет |
| 4. | Поручни | Нет |
| 5. | Пандусы | Нет |
| 6. | Подъемные платформы (аппарели) | Нет |
| 7. | Раздвижные двери | Нет |
| 8. | Доступные входные группы | Нет |
| 9. | Доступные санитарно-гигиенические помещения | Нет |
| 10. | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Нет |
| 11. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Нет |
| 12. | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 13. | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Нет |
| 14. | Иные | Нет |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 2. | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Нет |
| 3. | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них | Не проводится |

| | | |
|-----|--|---|
| | объектов и услуг | |
| 4. | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Нет |
| 5. | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Нет |
| 6. | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Нет |
| 7. | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Транспортные средства отсутствуют |
| 8. | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Нет |
| 9. | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет |
| 10. | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Есть |
| 11. | Обеспечение предоставления услуг тьютора | Нет |
| 12. | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Есть (В соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Установка доступных входных групп | 2025 |
| 2. | Установка поручней | 2025 |
| 3. | Установка пандусов | 2025 |
| 4. | Установка подъемных платформ (аппарелей) | 2025 |
| 5. | Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений | 2025 |
| 6. | Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | 2025 |
| 7. | Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 2025 |

| | | |
|----|--|------|
| 8. | Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2025 |
| 9. | Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | 2025 |

| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2025 |
| 2. | Создание инструкций по информированию инвалидов в доступной для них форме о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | 2025 |
| 3. | Разработка инструкций и проведение инструктирования сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | 2025 |
| 4. | Издание административно-распорядительного акта о назначении работников организации, на которых возложена функция оказания инвалидам помощи при предоставлении им услуг | 2025 |
| 5. | Обеспечение предоставления услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | 2025 |
| 6. | Обеспечение предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | 2025 |
| 7. | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | 2025 |
| 8. | Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | 2025 |
| 9. | Обеспечение предоставления услуг тьютора | 2025 |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств» на 2020–2025 годы.

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») Бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств» (далее – Учреждения) направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту Учреждения (далее – объект) и предоставляемым на нем услугам в сфере образования (далее – услуги). План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объекта и услуг (на период 2020 – 2025

годов);

- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту и услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг (Приложение).

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объекта и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный N 30468);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2025 году значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и услугам, согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») Учреждения;
- реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг Учреждения

| № п/п | Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг | Значение показателей (по годам) | | | | | | | | | | | Управленческое решение | | |
|----------|--|---------------------------------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|------------------------|--|---|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | | | | | | | |
| 1. | Актуализация и разработка локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ | да | да | да | да | да | да | | | | | | | | Приведение нормативно-правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг для инвалидов |
| 2. | Создание Комиссии по обследованию и паспортизации объекта и услуг | да | да | да | да | да | да | | | | | | | | Приказ по Учреждению |
| 3. | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые будут полностью соответствовать требованиям доступности для инвалидов объекта и услуг | нет | нет | нет | нет | нет | нет | | | | | | | | Ходатайство о выделении средств |
| 4. | Предоставление услуг в дистанционном режиме | нет | нет | нет | нет | нет | нет | | | | | | | | Ходатайство о выделении средств |
| 5. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в том числе: | нет | нет | нет | нет | нет | да | | | | | | | | Ходатайство о выделении средств |
| 5.1. | Наличие доступных входных групп | нет | нет | нет | нет | нет | да | | | | | | | | Ходатайство о выделении средств |
| 5.2. | Наличие поручней | нет | нет | нет | нет | нет | да | | | | | | | | Ходатайство о выделении средств |
| 5.3. | Наличие на входе пандуса (подъемных платформ) | нет | нет | нет | нет | нет | да | | | | | | | | Ходатайство о выделении средств |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 5.4. | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений | нет | нет | нет | нет | нет | да | | | | | | | | Ходатайство о выделении средств |
| 5.5. | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет | нет | нет | нет | нет | да | | | | | | | | Ходатайство о выделении средств |
| 5.6. | Наличие (приобретение) оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения и их дублирование (при необходимости) | нет | нет | нет | нет | нет | да | | | | | | | | Ходатайство о выделении средств |
| 6. | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалидом по зрению) | нет | нет | нет | нет | нет | нет | | | | | | | | Ходатайство о выделении средств |
| 7. | Доля работников, прошедших инструктирование по вопросам адаптации информации об услугах для инвалидов по слуху, зрению, с ментальными нарушениями, от общего числа работников Учреждения | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | | | | | | Проведение инструктажа |
| 8. | Обеспечение: предоставления услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником Учреждения (при необходимости); предоставления услуг тьютора (при необходимости) | нет | нет | нет | нет | нет | да | | | | | | | | Договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости |
| 9. | Обеспечение предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет | нет | нет | нет | нет | да | | | | | | | | Договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости |