

**БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.02.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«общеобразовательного учебного цикла»*

**основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)  
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и  
народные промыслы по виду Художественная обработка дерева  
углубленной подготовки**

**Орел, 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа профильной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) БПОУ ОО ООККиИ по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по виду Художественная обработка дерева углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профильной учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

**1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;
- историю и современное состояние законодательства о культуре;
- права и обязанности работников социально-культурной сферы.

Содержание дисциплины должно быть ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП (ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по виду Художественная обработка дерева углубленной подготовки и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 30 часов;

- самостоятельной работы студента 15 часов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	30
Курсовая работа/проект	«Не предусмотрено»
Учебная практика	«Не предусмотрено»
Производственная практика	«Не предусмотрено»
Самостоятельная работа студента	15
Практические занятия	5
Лабораторные работы	«Не предусмотрено»
Промежуточная аттестация в форме	контрольной работы

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовое регулирование трудовых отношений.</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Трудовое право как отрасль права.</b>	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение основ трудового законодательства РФ	3	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного.</b>	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Изучение способов самозащиты работниками своих трудовых прав.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение основ трудового законодательства РФ.	2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Трудовой договор.</b>	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Составление трудового договора на совместительство.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление резюме для соискания рабочего места.	2	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.</b>	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Составить заявление на очередной отпуск, учебный отпуск.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	

	Перечислить общие и специальные меры дисциплинарной ответственности.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере социально-культурной деятельности и народной художественной культуры.</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Становление социально-культурной деятельности: исторический обзор.</b>	4	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Социально-культурная политика: сущность и концептуальные основы.</b>	4	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Основы государственной культурной политики.</b>	4	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Составление перечня основных принципов государственной культурной политики РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Перечислить основные принципы государственной культурной политики.	1	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Нормативно-правовой ресурс социально-культурной деятельности и народной художественной культуры.</b>	4	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение основ законодательства РФ в области культуры.	3	

<b>Раздел 3</b>	<b>Правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере образования.</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Правовые аспекты образования. Общая характеристика образовательного права.</b>	2	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Составление перечня основополагающих принципов государственной политики РФ в области образования.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Государственная политика в области образования. Нормативно-правовые акты.</b>	2	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение основ законодательства РФ в области образования.	2	
<b>Итоговое занятие.</b>	<b>Контрольная работа.</b>	2	3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Конституция РФ <http://www.constitution.ru>
2. Сырых В.М. Теория государства и права – М.: 2012
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – Ростов н/Д.: «Феникс», 2007
4. Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной культурной политики» <http://kremlin.ru/events/president/news/47325>
5. ФЗ «Об образовании в РФ» <http://минобрнауки.рф/документы/2974>
6. ФЗ «Основы законодательства РФ о культуре» <http://mkrf.ru/documents/legislation/detail.php?ID=61217>

Дополнительные источники:

1. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: Учебник – М. МГУКИ, 2004 – 539с.
2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.
4. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
5. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003. – 320с. – (Юридическая лит-ра).
6. Шкатулла В.И. и др. Правоведение: Учеб. пособие для студ. неюридических высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская; Под ред. В.И.Шкатуллы. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2001. – 352с.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</li></ul>	Контрольная работа
В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;</li><li>• историю и современное состояние законодательства о культуре;</li><li>• права и обязанности работников социально-культурной сферы.</li></ul>	