

**БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Основы политологии и социологии**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 51.02.02 Социально – культурная деятельность по  
виду Организация и постановка культурно – массовых мероприятий и  
театрализованных представлений

Орел, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы политологии и социологии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Программа разработана для заочной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать современную политическую ситуацию;
- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;
- различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;
- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;
- видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;
- о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;
- основные категории и понятия социологии;
- основные теоретические направления в социологии;
- основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;
- основные социальные общности и их виды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в коллективе и команде.

ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов,
- самостоятельная работа обучающихся – 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа</b> – работа с источниками социальной информации (философскими, политическими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных и политических ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным и политическим содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни; – решение отдельных социальных и политических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов; – работа над рефератом по предложенной тематике.	15
<b>Итоговая аттестация</b> проводится в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы политологии и социологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>ЧАСТЬ 1. Основы политологии</b>		<b>29</b>	
<i>Предмет политологии. Субъекты политики</i>	Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией. Политические интересы социальных групп общества. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике.	2	2
<i>Человек в политике</i>	Проблема личности в политике. Политическая социализация. Мотивация политического поведения личности. Элиты и массы. Теория элит.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по предложенной тематике: Основные этапы развития социологической науки в России. Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство». Марксистская система общественно-экономических формаций и опыт реального социализма в СССР с других стран мира.	2	
<i>Политическая жизнь и политическая система общества</i>	Понятие политической системы, функции политической системы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по темам: 1. Основные этапы развития политической науки. 2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу? 3. Политология в системе гуманитарного образования. 4. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы. 5. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). 6. Идеи Ш.Монтескье о разделении властей. 7. Сравнительный анализ учений о государстве Т.Гоббса и Дж.Локка. 8. Проблемы власти в истории русской политической мысли.	2	

<i>Политическая власть и политические режимы</i>	Понятие и существенные черты политической власти. Механизмы, источники и ресурсы власти. Понятие и типы политических режимов. Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия Тоталитаризм- крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов.	1	
	Практическая работа «Политическая власть и политические режимы».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по темам 1. Истоки тоталитаризма. 2. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки : природа и эволюция. 3. Авторитарная традиция в российской политической истории. 4. Современные концепции демократии. 5.Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии. 6. Сравнительный анализ основных моделей федерации. 7. Институт президентства в современном мире.	2	
<i>Государство и гражданское общество</i>	Государство как политический институт .Формы государственного правления и устройства. Типы государства. Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие. структура и функции. Формы правления и формы государственного устройства.	2	
<i>Президент и парламент в структуре политической власти</i>	Президент и парламент в структуре политической власти. Механизмы.источники и ресурсы власти	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить таблицу «Сходство и различие избирательной системы России и США»	1	
<i>Политическая элита и политическое лидерство</i>	Классические и современные теории политических элит Понятие политической элиты. Теория элит Т.Моски, В. Парето, Р.Михельса. Ценностные теории. Типология, функции политической элиты в современных условиях.	2	2
<i>Политические партии и партийные системы</i>	Признаки, типы и функции политических партий,партийные системы.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить реферат/презентацию на одну из тем. 1.Партия как социальный и правовой институт.	2	

	2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве. 3. Партийные ориентации российского электората. 4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ. 5. Оппозиция и ее роль в политической жизни.		
	Практическая работа «Современные российские партии и партийная система»	1	
<i>Политическая культура и политическое сознание</i>	Современная концепция политической культуры. Сущность и содержание политической культуры. Типология и модели политической культуры. Содержание, структура, функции и типы политического сознания.	2	
<i>Внешняя политика и международные отношения</i>	Понятие внешней политики и международных отношений, глобальные проблемы современности	1	
	Контрольная работа	1	

<b>Часть 2. Основы социологии</b>		<b>16</b>	
<i>Социология: проблемы и перспективы. Социальные отношения</i>	Социология как наука. Предмет, функции методы социологии. История социологии. Формирование социальных отношений, социальное действие и взаимодействие. Личность в системе социальных отношений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по предложенной тематике: Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии. Основные методы социологического исследования. «Социальные отношения». Теория иерархии потребностей и бихевиоризм. Возникновение социологической науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19 –начала 20 вв. Развитие социологии в США; тейлоризм и концепция «человеческих Основные этапы развития социологической науки в России.	2	
<i>Социализация личности. Регуляция поведения в обществе.</i>	Сущность личности. Понятия социализации. Этапы социализации личности: от стандарта к идеалу. Типология личности. Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия.	2	1
<i>Социальные институты</i>	Понятие социальных институтов и институализация. Виды и функции социальных институтов	1	2

	Практическая работа «Семья как социальный институт»	1	2
<i>Общество как социокультурная система. Социальные общности</i>	Система «общество-культура». Социология культуры. Основные понятия социологии культуры как системы духовного производства общества.  Этносоциальные отношения - предмет этнической социологии. Типы этнических общностей	2	2
<i>Социальная стратификация и мобильность</i>	Слагаемые стратификации. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия. Своеобразие российской стратификации. Параметры социальной мобильности: детерминанты мобильности; классификация мобильности: групповая мобильность, индивидуальная мобильность, структурная мобильность	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> . Подготовка рефератов по предложенной тематике Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды. Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ. Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах. Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии, в современной России. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей. Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство».	4	
Экзамен		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- структурно-логические схемы по курсу «Основы политологии и социологии»;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы политологии и социологии»;
- компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии учебник, М., «ФОРУМ Инфра-М», 2013 г.
2. Кретов Б.И., Боровик В.С. Основы социологии и политологии: Учебник для сред. проф. образования.- М.: Юрайт, 2014.- 447.
3. Демидов А.И., Долгов В.М., Малько А.В. Политология: Учебник. - М.: Гардарики, 2011. - 397с.
4. История политических учений: Учебник для вузов /Под общ. ред. проф. О.В.Мартышкина - М.: Издательство НОРМА ( Издательская группа НОРМА-ИНФРА) М., 2010 -912с.
5. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учеб. Пособие. Финансы и статистика, 2011. – 336с.: ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Джин Л.Козн, Эндрю Арато. Гражданское общество и политическая теория. Пер. с англ. / общ. ред. И.И.Мюрберг. - М.: Издательство «Весь мир», 2012. - 784с.
2. Мельник В.А. Современный словарь по политологии. – М.: Книжный Дон, 2011. - 640с.
3. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов ( под ред. проф. В.И.Староверова .- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2010. - 544с. - ( Серия «Золотой фонд российских учебников»)

4. Основы социологии и политологии: Учебное пособие /под ред. А.О.Боронаева, М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2009. - 208с.

5. Основы политологии. Учебник - методическое пособие. Краткий учебник для вузов /под ред. НОРМА / Издательская группа Норма - Инфра. М., 2010. - 384с.

6. Прокопов М.В. Политология: Курс лекций. Учебное пособие. - 2-е издание испр. и доп., - М.: Издательство РДА. 2011. - 288с.

7. Политические институты на рубеже тысячелетий (Издание 2-ое стереотипное) - Дубна: ООО «Феникс», 2010. - 480с.

9. Янов А.А. Патриотизм и национализм в России.1825 -1921.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2012. - 398с.

10. Мухаев Р.Г. Политология: учебник для вузов. Издание второе. - М.: «Приор-издат», 2010. - 432с.

11. Кравченко А.И. Социология и политология уч.пос. М «Академия», 2012г.

#### **Интернет-ресурсы**

1. .Социология. Форма доступа: [www.gumfak.ru/sozciolog.shtml](http://www.gumfak.ru/sozciolog.shtml)
2. Экономическая социология. Форма доступа: [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
3. Политология. Форма доступа: <http://www.gumfak.ru/polit.shtml>
4. ВЦИОМ. Форма доступа: [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
5. Левада-Центр. Аналитический центр. Форма доступа: [www.levada-centr.ru](http://www.levada-centr.ru)
6. Электронный ресурс «Библиофонд». Форма доступа: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=38020>
7. Электронный ресурс «Социология». Форма доступа: <http://www.twirpx.com/files/humanitarian/sociology>.
8. Электронный ресурс «Образовательные ресурсы Интернета - Социология». Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>анализировать</b> современную политическую ситуацию;</li> <li>- <b>сравнивать</b> политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;</li> <li>- <b>различать</b> формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;</li> <li>- <b>ориентироваться</b> в современных социально-политических знаниях;</li> <li>- <b>видеть</b> главные причины обострения межэтнических конфликтов.</li> </ul>	<p>практические задания, контрольная работа</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>разработка презентаций</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>практические задания</p> <p>внеаудиторная работа</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p><b>основополагающих понятий о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;</b></p> <p><b>-теоретических проблем</b> политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;</p> <p><b>- о власти как явлении,</b> политических идеях, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;</p> <p>основные категории и понятия социологии;</p> <p><b>основных теоретических направлений</b> в социологии;</p> <p><b>-основных социальных институтов.</b></p>	<p>контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>практические задания, разработка презентаций</p> <p>контрольная работа</p> <p>контрольная работа</p>