

БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы экономики

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 51.02.02 Социально – культурная деятельность по
виду Организация и постановка культурно – массовых мероприятий и
театрализованных представлений

Орел, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Программа разработана для заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственную деятельность,
- основные технико-экономические показатели деятельности организации,
- методики расчёта технико-экономических показателей деятельности организации,
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования,
- механизмы ценообразования и продукцию, формы оплаты труда в современных условиях,
- основные принципы построения экономической системы организации,
- основы маркетинговой деятельности, менеджмент и принципы делового общения,
- основы организации работы коллектива,
- основы планирования, финансирования и кредитования организации,
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности,
- общую производственную и организационную структуру,
- современное состояние и перспективы развития отрасли,
- состав ресурсов организации и способы их экономии.

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию.
- определять организационно-правовые формы организации,
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, зарплаты,
- рассчитывать основные технико-экономические показатели.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины

максимальной учебной нагрузки – **24 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **16 часов**

В том числе самостоятельной работы обучающегося - **8 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
– работа над материалом учебника, конспектом лекций,	
– работа со справочным материалом,	
– выполнение индивидуальных заданий,	
– решение тестовых заданий,	
– работа с дополнительной учебной и научной литературой	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел. Введение в экономику			
Понятие об экономике. Основные проблемы экономики	Содержание учебного материала		1,2
	Что изучает экономика? Типы потребностей и их ранжирование. Основные элементы экономической деятельности Главные вопросы, решаемые человечеством в сфере экономики. Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся - доклад	1	
Закономерности формирования спроса и предложения	Содержание учебного материала		
	Понятие о спросе и величине спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Понятие о предложении и его величине. Закон предложения.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1. Как цена обуви может влиять на общий уровень з/п, а уровень з/п – на цену? 2. Какой экономический смысл имеет фраза: «Мы недостаточно богаты, чтобы покупать дешёвые вещи?» 3. Чем отличаются изменения величины предложения и самого предложения?		
	Самостоятельная работа-схема	1	
Формирование рыночных цен. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала		
	Формирование рыночных цены. Рыночное равновесие. Причины нарушений рыночного равновесия. Типы конкурентных рынков. Барьеры, ограничивающие вход на монополизированный рынок. Формы монопольного диктата на рынке. Методы	2	

	антимонопольного регулирования.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся-таблица	1	
Формирование доходов граждан и проблемы социальной поддержки	Содержание учебного материала		
	Экономическое значение рынка труда. Механизмы формирования з/п. причины возникновения устойчивых различий в з/п Формирование семейных доходов. Экономическое значение структуры семейных доходов. Проблемы дифференциации семейных доходов. Экономический смысл прогрессивного налогообложения доходов. Проблема бедности и пути её решения.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.Какие экономические, социальные и политические последствия несёт и может принести быстро возрастающая степень дифференциации семейных доходов в РФ? 2. Целесообразно ли для уменьшения имущественного неравенства граждан ограничить возможности передачи частной собственности по наследству или обложить такую передачу налогом, составляющим большую часть стоимости наследуемого имущества?		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся–расчёт доходов и расходов семьи	1	
Деньги. Инфляция и её влияние на экономику страны	Содержание учебного материала		
	Причины появления и функции денег. Виды денег. Факторы, определяющие допустимый размер денежной массы. Экономическая природа инфляции и её разновидности. Номинальные и реальные доходы и влияние на них инфляции	2	

	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Почему деньги – это общественный договор? 2. Почему бартер вреден для экономики? 3. Почему инфляция столь разрушительно влияет на экономику страны? 4. 2.Подавление инфляции является крайне сложной задачей, за решение которой приходится дорого платить.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся-презентация	1	
Безработица и методы её сокращения	Содержание учебного материала		
	Сущность и виды безработицы. Понятие о полной занятости и методы сокращения безработицы.	2	
	Лабораторная работа		
	Практические занятия 1.Где граница между безработицей как социальным бедствием и безработицей как неотъемлемым условием экономического развития? 2.Почему в РФ безработица росла медленнее, чем сокращалось производство?		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся- презентация	1	
Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		
	Государство – защитник экономических свобод. Несовершенства рынка и их последствия. Источники финансирования государственных расходов.	2	

	Лабораторная работа		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся-доклад	1	
Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала		
	Определение. Виды. Классификация.	2	
	Лабораторная работа		
	Практические занятия 1. В чём состоит суть предпринимательской деятельности? 2. От чего зависит процветание предпринимательской деятельности?		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - презентация	1	
Экзамен		2	

3. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска, наглядные пособия (учебники, схемы, презентации, адаптированные конспекты, синхронные таблицы).

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. - 1994.-№32.-Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- № 5. -Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N231 -ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N214-ФЗ.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N214-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗРФ. -2002.-№ 1.-Ч. 1. - Ст. 3.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 52. - Ч. 1. - Ст. 4921.

11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 35. - Ст. 4135.

12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.-№52.-Ст. 5880.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N120-ФЗ) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. - №26. -Ст. 3177.

15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 - ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N193-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 140.

16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - №22.-Ст. 2031.

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N214-ФЗ) // СЗ РФ. -2003.-№2.-Ст. 171.

Для обучающихся

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Учебник для ССУЗ. М: Юрист, 2013г.

2. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. - М., 2013.

3. Слагода В.Г. Основы экономики. М., 2011г.

4. Основы экономической теории: под ред. С.И. Иванова. – 4 изд. – в 2х книгах – М.: Вита – Пресс, 2013

5. Корниенко О.В. Основы экономической теории. Ростов – н/Д: 2012 г.

6. Носова С.С. Основы экономики. М.: Владос, 2014

Для преподавателей

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. - М., 2012 г

2. Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право вопросы и

ответы. -М., 2011.

3. Гражданское право. - М., 2011.
4. Законодательная техника / Под ред. Тихомирова Ю.А. - М., 2012.
5. Коллективный договор: законы и законодательные акты. - 2-е изд., - М, 2012.
6. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: учеб.пособие/ сост. сб., пер., авт. вед. и вступ. ст. В.В.Маклаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М., 2006.
7. Кудинов, Олег Алексеевич. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций/ Олег Алексеевич Кудинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2012.
8. Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес. – М., 2012.
9. Международная защита прав и свобод человека. - М., 2011.
10. Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. - М., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен</p> <p>- знать: Действующие законодательные и нормативные акты регулирующие производственно – хозяйственную деятельность, Основные технико – экономические показатели деятельности организации, Методики расчёта технико – экономических показателей деятельности организации, Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования, Механизмы ценообразования и продукцию, формы оплаты труд в современных условиях, Основные принципы построения экономической системы организации, Основы маркетинговой деятельности, менеджмент и принципы делового общения, Основы организации работы коллектива, Основы планирования, финансирования и кредитования организации, Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, Общую производственную и организационную структуру, Современное состояние и перспективы развития отрасли, Состав ресурсов организации и способы их экономии.</p> <p>- уметь: Находить и использовать экономическую информацию. Определять организационно – правовые формы организации, Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, Оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, зарплаты и простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. • Контрольная работа. • Проверка отчета, собеседование, • Оценивание выступлений • Доклад - сообщение по теме. • Презентация учебных проектов. <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный опрос • Тестирование по теме • Итоговое тестирование • Индивидуальный опрос • Сообщение по теме • Диф.зачет

5.Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения поставленных задач - оценка эффективности и качества выполнения работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных экономических ситуаций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с компьютеризированными приборами и устройствами - применение программного обеспечения при эксплуатации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- воспитание организаторских способностей - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области экономики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 1.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>