

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области  
«Орловский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

Общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 51.02.02  
Социально-культурная деятельность (по видам)

Орел, 2023

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
ОГСЭ, ОДЕН и ОПД  
БПОУ ОО ООККиИ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора (УР)  
БПОУ ОО ООККиИ  
С.А. Афонасова  
Афонасова  
«02» сентября 2023 г.

Составитель:  
Савелова П.С., преподаватель БПОУ ОО ООККиИ

Рабочая программа учебного предмета ОП.05 «Социальная педагогика и психология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 970, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2022 г. (регистрационный №71588), письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «  
Социальная педагогика и психология» .....4стр.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....6 стр.
3. Условия реализации учебной дисциплины .....10 стр
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... 11стр

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 « Социальная педагогика и психология»**

### **1.1. Место учебной дисциплины ОП.05 « Социальная педагогика и психология» в структуре ПССЗ**

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.05 «Социальная педагогика и психология» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОП.05 « Социальная педагогика и психология»**

**Цель:** усвоение студентами основных закономерностей развития социальной педагогики и психологии, осознание ими образования как важного фактора развития личности и общества, формирования у студентов знаний в области социальной педагогики и психологии.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике и психологии как отраслей гуманитарного знания, объекте и предмете исследования, основных категориях;
- формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации ребенка;
- раскрытие социально-психологической специфики педагогической деятельности; - овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей;
- предоставление знаний о предмете социальной психологии и структуре социально-психологического знания,
- расширение знаний по основным теоретическим проблемам социальной психологии и их практическому воплощению;
- понимания соотношения взаимосвязи общения и деятельности, видах социальных взаимодействий и механизмов взаимопонимания в общении;
- ознакомление с теориями о социально-психологических феноменах группы и общества, путях социальной адаптации личности.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины  
ОП.05 « Социальная педагогика и психология» в соответствии с ФГОС СПО**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> </ul>
ПК 1.2 Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями;</li> <li>- применять знания о возрастных психологических особенностях людей;</li> <li>- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;</li> <li>- осуществлять социально-педагогическое взаимодействие с различными категориями детей с учетом их возрастных особенностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия педагогики (обучение, воспитание, образование, развитие, формирование);</li> <li>основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство);</li> <li>закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности,</li> <li>- методы психологической диагностики личности;</li> <li>- роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;</li> <li>основы социальной психологии;</li> <li>основные категории социальной педагогики;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
Контрольная работа	2
<b>В т.ч. промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная педагогика и психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная педагогика и психология как отрасли научного знания</b>		<b>76</b>	ОК 04, ПК 1.2
<b>Тема 1.1. Понятие социальной педагогики, ее предмет и основные категории; принципы социальной педагогики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04, ПК 1.2
	Социальная педагогика в системе наук о человеке, в системе педагогического знания, теории социальной работы. Объект, предмет, цель, задачи социальной педагогики.	6	
<b>Тема 1.2. Генезис социально-педагогической мысли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04, ПК 1.2
	Основные тенденции и этапы развития социально-педагогической мысли и практики зарубежом Содержание социально-педагогической практики в России в 18-19 веках Основные направления социально-педагогической теории и практики в России в 20 веке	8	
<b>Тема 1.3. Социальная педагогика как сфера практической деятельности; назначение социального педагога.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04, ПК 1.2
	Правовая основа социально-педагогической деятельности. Конвенция ООН о правах ребенка, характеристика основных положений документа	6	ОК 04, ПК 1.2
<b>Тема 1.4. Социальная педагогика как отрасль знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04, ПК 1.2
	Взаимосвязь социальной педагогики с другими отраслями социального и педагогического знания. Структура социальной педагогики.	6	
<b>Тема 1.5. Предмет, объект, структура и методы социальной психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ПК 1.2
	Общая характеристика социальной психологии как науки. Задачи, методы, отрасли	4	
<b>Тема 1.6. История становления и развития социальной психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 04, ПК 1.2
	История развития западной социальной психологии. История развития социальной психологии в России. Основные этапы	5	

<b>Тема 1.7. Представления о личности в социальной психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04, ПК 1.2
	Понятие личности в психологии и смежных науках. Социально-психологические свойства личности	8	
<b>Тема 1.8. Факторы формирования личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04, ПК 1.2
	Роль биологических и социальных факторов. Мировоззрение. Социально- психологические способности.	6	
<b>Раздел 2. Социализация как социально-педагогический феномен</b>			
<b>Тема 2.1. Социализация личности как ключевая проблема социальной педагогики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04, ПК 1.2
	Социализация как постоянный конфликт между мерой адаптации человека в обществе и степенью его обособления в нем. Адаптация и обособление человека в условиях конкретного общества как сущность социализации.	6	
<b>Тема 2.2. Социализация: стадии, факторы, агенты, средства и механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04, ПК 1.2
	Понятие и сущность социализации. Этапы социализации. Факторы социализации. Агенты социализации. Средства и механизмы социализации	6	
<b>Раздел 3. Основы социально-педагогической деятельности</b>			
<b>Тема 3.1 Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ПК 1.2
	Основные международные документы, регламентирующие деятельность социального педагога Правовые документы федерального уровня, регламентирующие деятельность социального педагога Основные нормативно-правовые документы регионального уровня в рамках социально-педагогической деятельности Социально-педагогическая деятельность регламентируемая нормативно-правовыми документами локального уровня	4	
<b>Тема 3.2. Девиации как социально-педагогическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 04, ПК 1.2

<b>проблема</b>	Типы девиаций: причины и последствия. Теории девиаций. Детский алкоголизм как социально-педагогическая проблема. Наркомания как форма проявления девиантного поведения детей. Проституция как форма проявления девиантного поведения детей	7	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>76</b>	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие условия:

- места по количеству обучающихся,
  - место преподавателя,
  - наличие учебно-наглядных пособий,
  - наличие учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
  - мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение** (печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы):

#### Основные источники

1. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Слостенин [и др.] ; ответственные редакторы В. А. Слостенин, В. П. Каширин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

2. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03519-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под общ. Ред. Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. – М.: Издательство Юрайт, 2015.-332 с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Социальная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Горохтий [и др.] ; под общей редакцией В. С. Горохтия. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01629-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

#### Интернет – ресурсы

1. Век образования - [http://biblio.narod.ru/gvrmal/vek/sod\\_vse\\_tabl.htm](http://biblio.narod.ru/gvrmal/vek/sod_vse_tabl.htm)
2. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского (ГНПБ им.К.Д.Ушинского) - <http://www.gnpbu.ru>
3. Научная педагогическая электронная библиотека - <http://elib.gnpbu.ru>
4. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>
5. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
6. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «Социальная педагогика и психология» раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями; применять знания о возрастных психологических особенностях людей; использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; осуществлять социально-педагогическое взаимодействие с различными категориями детей с учетом их возрастных особенностей.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>Обучающийся может использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения, использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях</p> <p>Обучающийся умеет разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению</p> <p>Обучающийся может применять знания о возрастных психологических особенностях людей;</p>	<p><i>тестирование</i></p> <p>ответы на семинарских занятиях фронтальный опрос в форме беседы; оценка активности на занятиях;</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основные понятия педагогики (обучение, воспитание, образование, развитие, формирование); основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив,</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>Обучающийся ориентируется в закономерностях психического развития человека,</p> <p>Обучающийся знает:</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основные понятия педагогики; основные понятия психологии</p>	<p><i>тестирование</i></p> <p>ответы на семинарских занятиях фронтальный опрос в форме беседы; оценка активности на занятиях;</p>