

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области
«Орловский областной колледж культуры и искусств»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»

Социально-гуманитарный цикл

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

очная форма обучения

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
ОГСЭ, ОДЕН и ОПД
БПОУ ОО ООККиИ
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора (УР)
БПОУ ОО ООККиИ
С.А. Афонасова
Афонасова
«02» сентября 2023 г.

Разработчик:

Кондаурова Ирина Витальевна - преподаватель иностранных языков
БПОУ ОО ООККиИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) социально-гуманитарного цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1099, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2023 г. (регистрационный №72067), письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»(английский)...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	19
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	29
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	31

**1. Общая характеристика рабочей программы
учебной дисциплины
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(английский)**

**1.1. Место учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) в структуре
ШССЗ**

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины СГ.02
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 09. и профессиональных компетенций: ПК 1.3

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9

	<p>оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> <p style="text-align: center;">...</p>	<p>реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
--	--	---

		<p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в</p>
--	--	---

		<p>таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише),</p>
--	--	---

		<p>основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках
--	--	---

		<p>тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по
--	--	--

		<p>существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические</p>

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности...</p>	<p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и 	<p>средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и
---	--	--

	<p>этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> <p>...</p>	<p>грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> <p>...</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному</p>
--	---	---

		языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, -планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и 	<p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать</p>

	<p>актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы и доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; 	<p>приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике..	
--	--	--

1. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем общеобразовательной программы дисциплины	168
в т.ч.	
основное содержание	
в т.ч.	
Практические занятия	
Профессионально-ориентированное содержание	158
практические занятия	
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	
лабораторные занятия	-
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	-
Контрольная работа	8
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Общеразговорная лексика		112	ОК01,ОК02,ОК04,ОК09, ПК 1.3
Тема 1.1. Культура и традиции стран мира	<p>Основное содержание</p> <p>Лексика:</p> <p>Профессионально ориентированная лексика</p> <p>Названия праздников</p> <p>Стран</p> <p>Грамматика:</p> <p>Словообразование</p> <p>Фразовые глаголы</p> <p>Глаголы статики</p> <p>Артикли</p>		ОК01,ОК02,ОК04,ОК09, ПК 1.3
	Практические занятия:	12	
	<p>1.Культура и Традиции России</p> <p>2. Главные праздники, история.</p> <p>3.Культура и традиции Великобритании</p> <p>4.Культура и традиции США</p> <p>5 Как празднуют основные праздники в разных странах, сходство и различие.</p> <p>6.Культуры и традиции Востока</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

Тема 1.2 Учреждения культуры России и зарубежья.	Основное содержание Лексика: Профессионально ориентированная лексика по теме. Грамматика: Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple		ОК01,ОК02,ОК04,ОК09, ПК 1.3
	Практические занятия:	8	
	1. Виды культурных учреждений	2	
	2. Известные музеи и театры России	2	
	3. Известные музеи и театры зарубежья	2	
	4. Чтение аутентичных текстов по профилю	2	
Тема 1.3 Мировые шедевры культуры и искусства	Основное содержание Лексика: Профессионально ориентированная лексика по теме. Грамматика: Повторение сравнительные степени прилагательных, Конструкция wouldlike		ОК01,ОК02,ОК04,ОК09, ПК 1.3
	Практические занятия:	12	
	1. Шедевры мирового изобразительного искусства	4	
	2. Архитектура	2	
	3. Известные композиторы и их произведения	4	
	4. Чтение аутентичных текстов по профилю	2	
Тема 1.4 Знаменитые	Основное содержание Лексика:		ОК01,ОК02,ОК04,ОК09, ПК 1.3

режиссеры России и зарубежных стран	Профессионально ориентированная лексика по теме Грамматика Наречия частотности Условные предложения нулевого типа Длительные времена в английском языке, Futureforms Практические занятия: 1. Роль театра и кино в современном обществе. 2. Легендарные режиссеры России и их творчество 3. Шукшин, Бондарчук. Биография. 4. Известные режиссеры зарубежья, их творчество	 10 2 2 2 4	
	Контрольная работа	2	
Тема 1.5 Знаменитые деятели культуры России и Зарубежных стран	Основное содержание Лексика: Профессионально ориентированная лексика по теме Грамматика: Определительные предложения с that, who, which, where Условные предложения 1, 2, и 3-го типа Практические занятия: 1. Знаменитые деятели культуры России 2. Знаменитые деятели культуры Великобритании 3. Знаменитые деятели культуры США 4. Чтение аутентичных текстов, аудирование	 10 4 2 2 2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.3
Тема 1.6 Выдающиеся писатели Российской литературы	Основное содержание Лексика: Профессионально ориентированная лексика по теме Активация навыков чтения, перевода, развитие навыка монологического высказывания		ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.3

	<p>Грамматика: Перфектные времена английского глагола, Косвенная речь с использованием Tell,say</p> <p>Практические занятия: 1.И.С. Тургенев. Биография, творчество 2. Русская литература советского периода 3. Современная проза 4. Мой любимый писатель</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.7. Выдающиеся авторы иностранной литературы</p>	<p>Основное содержание Лексика: Профессионально ориентированная лексика по теме Активация навыков чтения, перевода, развитие навыка монологического высказывания Грамматика: повторение пройденного материала, Квантификаторы too much, too many, enough Обороты с наречиями So, but, although Придаточные предложения</p> <p>Практические занятия: 1.Шекспир, жизнь, творчество, театр 2.Марк Твен. Биография, творчество 3.О.Генри. Биография, творчество 4.Джон Р.Р. Толкин, Биография, творчество. 5. Мой любимый писатель</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК01,ОК02,ОК04,ОК09, ПК 1.3</p>
	Контрольная работа	2	
Тема 1.8	Основное содержание		ОК01,ОК02,ОК04,ОК09, ПК

СМИ	<p>Лексика: Профессионально ориентированная лексика Лексика делового общения Грамматика: Грамматические конструкции типичные для прессы</p> <p>Практические занятия: 1. Телевидение 2. Газеты 3. Интернет в нашей жизни 4. Работа с периодикой</p>	<p>10 2 2 2 4</p>	<p>1.3</p>
Тема 1.9 Интернет	<p>Основное содержание Лексика: Профессионально ориентированная лексика Лексика делового общения Грамматика: Герундий, инфинитив Глаголы состояния Повторение пройденного материала</p> <p>Практические занятия: 1. История интернета 2. Интернет сервисы 3. Социальные сети 4. Интернет-безопасность. Сетевой этикет. 5. Интернет – за и против.</p>	<p>10 2 2 2 2</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.3</p>
Тема 1.10 Моя будущая	<p>Основное содержание Лексика:</p>		<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.3</p>

профессия, карьера	Профессионально ориентированная лексика Грамматика: Придаточные предложения Согласование времен Фразовые глаголы Практические занятия 1. Проблемы безработицы и возможные решения 2. Образование и безработица, рынок труда 3. Значение иностранного языка в жизни современного человека 4. Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии 5. Профессиональные качества и навыки грамотного специалиста 6. Поиск работы, возможность карьерного роста	14 2 2 2 2 2 4	
	Контрольная работа	2	
Раздел 2.	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения	32	
Тема 2.1 Собеседование, резюме	Основное содержание Лексика: Профессионально ориентированная лексика Грамматика Виды вопросов в английском языке Грамматические конструкции типичные для делового стиля Практические занятия: 1. Структура резюме. Составление резюме. 2. Необходимые документы для трудоустройства, заполнение анкеты 3. Типовые вопросы собеседования	8 2 2 2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.3

	4.Собеседование с работодателем	2	
Тема 2.2 Деловая переписка.	Общее содержание Лексика: Профессионально ориентированная лексика Лексика делового общения Грамматика: Грамматические конструкции типичные для делового стиля Практические занятия: 1.Правила оформления делового письма 2.Правила составления личного письма 3. Составление различных видов деловых документов (Письмо-запрос, отказ, благодарственное письмо, коммерческое предложение)	 8 2 2 4	ОК01,ОК02,ОК04,ОК09, ПК 1.3
Тема 2.3. Деловые переговоры. Обсуждение условий договора и контрактов	Общее содержание Лексика: Профессионально ориентированная лексика Лексика делового общения Грамматика: Грамматические конструкции типичные для делового стиля Практические занятия 1.Правила ведения личной беседы 2.Правила ведения деловой беседы 3.Обсуждение условий контракта 4.Деловые и личные приглашения.	 8 2 2 2 2	ОК01,ОК02,ОК04,ОК09, ПК 1.3
Тема 2.4. Информационно	Общее содержание Лексика:		ОК01,ОК02,ОК04,ОК09, ПК 1.3

<p>технологическое обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Профессионально ориентированная лексика Грамматика: Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля Практические занятия 1. Информационно техническое обеспечение 2. Компьютер 3. Компьютерная грамотность</p>	<p>6 2 2 2</p>	
	<p>Контрольная работа</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Предмет социально культурная деятельность</p>	<p>24</p>	
<p>Тема 3.1 Этапы становления и развития социально – культурной деятельности</p>	<p>Общее содержание. Лексика: Профессионально-ориентированная лексика Повторение пройденного материала. Грамматика: повторение и систематизация пройденного материала Грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля Практические задания. 1. Периодические издания по специальности 2. Чтение профессионально ориентированных текстов 3. Чтение профессионально ориентированных текстов.</p>	<p>8 4 2 2</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.3</p>
<p>Тема 3.2 Основные направления социально-культурной деятельности</p>	<p>Общее содержание. Лексика: Профессионально-ориентированная лексика Повторение пройденного материала. Грамматика: повторение и систематизация пройденного материала Грамматические конструкции, типичные для научно-</p>		<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.3</p>

	популярного стиля Практические задания. 1. Основные способы поиска профессиональной информации 2. Основные типы справочно-библиографических материалов 3. Чтение профессионально ориентированных текстов по профилю.	8 2 2 4	
Тема 3.3 Роль культурно массовых мероприятий в современном мире	Общее содержание. Лексика: Профессионально-ориентированная лексика Повторение пройденного материала. Грамматика: повторение и систематизация пройденного материала Практические задания. 1. Чтение профессионально ориентированных текстов по профилю. 2. Чтение профессионально ориентированных текстов по профилю 3. Подведение итогов	6 2 2 2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.3
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		168	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (методические разработки уроков и мероприятий; технологические карты занятий; презентации к учебным занятиям; комплекты материалов для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся; контрольно-оценочные средства (КОС));
- технические средства обучения (ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска, комплект слайдов по темам курса дисциплины, выход в локальную сеть);
- справочные учебные пособия кабинета (учебники, словари);

3.2. Информационное обеспечение:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- Агабемян И.П. Английский язык, учебное пособие для учреждений СПО. Изд. ООО «Феникс», 2022г

Дополнительные источники

- Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей:
- учебник – Москва: КНОРУС, 2022 Соколова Н.И. PlanetofEnglish. HumanitiesPracticeBook = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учебное пособие / «Академия», 2020.
- Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие – Москва: ИНФРА-М, 2023. - (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы

1. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
2. <https://college.surgu.ru/>
3. <https://woordhunt.ru/>
4. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
5. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
6. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
7. [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
8. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
9. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
10. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
11. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
12. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
13. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
14. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
15. <http://www.km.ru> -Мультипортал
16. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
17. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
18. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.3. Создавать условия для</p>	<p>Р 1. Т 1.-3.</p> <p>Р 2. Т 1.-8.</p> <p>Р 3. Т 1.-5.</p> <p>Р 4. Т 1.-3.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности		
---	--	--