

РАССМОТРЕНО
на Совете колледжа
БПОУ ОО ООККиИ
Протокол № 2
от 31 мая 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
БПОУ ОО ООККиИ
от «31» мая 2023 года № 45-ог
В.В. Быченкова

СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзной
организации работников
О.А. Ошерова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26BA04AE43EFDDAC04E2CEA9EECB0CA4
Владелец: Быченкова Валентина Валерьевна
Действителен: с 20.04.2022 до 14.07.2023

КОДЕКС
этики и служебного поведения работников
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Орловской области
«Орловский областной колледж культуры и искусств»

Орел, 2023 год

Статья 1. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств» (далее – Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми необходимо руководствоваться работникам бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств» (далее – Колледж), независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Кодекс разработан в соответствии с:

- положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

- Методическими рекомендациями по разработке и принятию организационных мер по предупреждению коррупции от 08 ноября 2013 года, разработанными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

- Законом Орловской области от 10 апреля 2009 года № 893-ОЗ «О противодействии коррупции в Орловской области» (с изменениями и дополнениями).

- Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств» (далее – Устав) и другими локальными актами, в т.ч. Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.3. К числу работников Колледжа, на которых распространяется настоящий Кодекс, относятся лица, работающие в Колледже по трудовому договору и занимающие должности педагогических работников, а также должности административно-управленческого, инженерно-технического, учебно-вспомогательного и иных видов персонала согласно штатному расписанию, утвержденному в установленном порядке, либо нанятые для выполнения конкретного вида работы.

1.4. Целью Кодекса является обобщение этических норм и установление правил служебного поведения работников Колледжа для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета Колледжа, доверия обучающихся и граждан к работникам Колледжа, обеспечение единых норм поведения работников Колледжа.

1.5. Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере предоставления образовательных услуг, уважительного отношения к работникам Колледжа в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников Колледжа, их самоконтроля.

1.6. Работники Колледжа обязаны ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности.

1.7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Колледжа своих должностных обязанностей.

1.8. Знание и соблюдение работниками Колледжа положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

Статья 2. Общие принципы и правила поведения работников Колледжа

2.1. Все работники Колледжа обязаны следовать следующим общим принципам и правилам поведения:

- законность;
- справедливость;
- уважение прав и свобод, чести и достоинства граждан;
- добросовестность;
- профессионализм.

2.2. Работники Колледжа обязаны:

- соблюдать действующие нормативно-правовые акты Российской Федерации, не допускать нарушение законов и иных нормативно-правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Колледжа;

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности Колледжа и его работников;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, предоставленных работнику Колледжа согласно занимаемой им должности;

- при осуществлении своих должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- исключать действия, вызванные влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их служебную деятельность со стороны отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;

- проявлять корректность и внимательность во взаимодействии и общении со всеми участниками образовательного процесса, коллегами, гражданами и должностными лицами;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работниками Колледжа должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету Колледжа;

- воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений;

- воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения;

- незамедлительно информировать непосредственного руководителя или руководство Колледжа о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;

- незамедлительно информировать непосредственного руководителя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками;

- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникшего конфликта интересов, в том числе сообщать непосредственному руководителю о возможности возникновения либо о возникшем конфликте интересов;

- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность сторонних организаций, структурных подразделений Колледжа,

работников Колледжа, обучающихся и граждан при решении вопросов личного характера;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Колледжа и его руководства, если это не входит в должностные обязанности работника;

- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Колледжа, а также оказывать содействие в получении ими достоверной информации в установленном порядке;

- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере ответственности работника.

2.3. Работники обязаны принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность и/или которая стала известна им в связи с исполнением должностных обязанностей.

2.4. Продвижение работников Колледжа на вышестоящую должность должно осуществляться только исходя из деловых качеств работников.

2.5. Работники, занимающие руководящие должности в Колледже обязаны:

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

- принимать меры по предупреждению коррупции;

- своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

- способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

- в отношениях с подчиненными проявлять высокую требовательность, принципиальность, но одновременно не допускать высокомерия, пренебрежительного тона, грубости, некорректных и оскорбительных замечаний, необоснованных претензий и обвинений;

- устанавливать справедливую, равномерную служебную нагрузку подчиненных, не допускать дискриминации путем предоставления отдельным работникам незаслуженных благ и привилегий.

2.6. Работникам Колледжа запрещены действия, связанные со сбором денежных средств с обучающихся и (или) их законных представителей на приобретение учебной литературы, канцелярских принадлежностей, мебели, концертных костюмов, подарков

для педагогических и других работников Колледжа, на проведение спортивных, культурно-массовых и общественных мероприятий, организацию праздничных программ, выпускных вечеров и т.п., в том числе такие действия, как:

- непосредственный сбор указанных денежных средств;
- содействие обучающимся и (или) их законным представителям в сборе указанных денежных средств;
- принуждение обучающихся и (или) их законных представителей к сбору указанных денежных средств;
- принятие указанных денежных средств на хранение;
- распоряжение указанными денежными средствами и др.

Статья 3. Рекомендательные этические правила служебного поведения работников Колледжа

3.1. В служебном поведении работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

3.3 Работники должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с обучающимися, гражданами и коллегами.

3.4. В служебном поведении работник воздерживается от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- принятия пищи, курения во время служебных бесед, иного служебного общения с обучающимися, другими работниками и гражданами.

Статья 4. Этические нормы поведения педагогических работников Колледжа

4.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей. Он несет ответственность:

- за качество и результаты доверенной ему педагогической работы;
- за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся;
- за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

4.2. Педагогический работник всегда требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.

4.3. Педагогический работник передает обучающимся, как молодому поколению, национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

4.4. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

4.5. В случае, когда личные интересы обучающегося вступают в противоречие с интересами Колледжа, других людей педагогический работник обязан выполнять свои функции с максимальной беспристрастностью.

4.6. Авторитет педагога основывается на компетентности, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.

4.7. Деятельность педагогического работника в системе образования направлена на достижение исключительно гуманных целей, предполагающих снятие ограничений на пути свободного интеллектуального и личностного развития каждого обучающегося.

4.8. Педагогический работник выступает одним из основных защитников интересов обучающихся перед обществом, всеми людьми.

4.9. В профессиональном общении с обучающимися педагогический работник придерживается следующих принципов:

- выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;

- никогда не теряет чувства меры и самообладания;

- выбирает определенные методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;

- при оценке поведения и достижений своих обучающихся стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- при оценке достижений обучающихся в баллах стремится к объективности и справедливости;

- является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;

- объективен в выборе и применении методов обучения и воспитания, психодиагностических методов, а также в своих выводах и рекомендациях по обучению и воспитанию обучающихся;

- информирует руководство о замеченных им нарушениях прав обучающихся другими лицами, о случаях негуманного обращения с обучающимися;

- применяет дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся на основе лично-ориентированного образования.

4.10. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник в профессиональном взаимодействии:

- защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег в присутствии обучающихся, их родителей (законных представителей) или других лиц;

- избегает необоснованных конфликтов во взаимоотношениях; в случае возникновения разногласий стремится к их конструктивному решению;

- критика, направленная в адрес коллег или администрации Колледжа, должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной.

4.11. Отношения администрации Колледжа с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия:

- статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений;

- оценки и решения руководства Колледжа должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников;

- важные для педагогических работников решения принимаются в Колледже на основе принципов открытости и общего участия.

4.12. Педагогический работник уважительно и доброжелательно выстраивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в Колледже:

- консультирует родителей (законных представителей) по проблемам образования и воспитания обучающихся;

- помогает разрешить конфликты между родителями (законными представителями) и обучающимися;

- не допускает влияния на оценку личности и достижений обучающегося своих отношений с родителями (законными представителями).

4.13. Педагогический работник является не только участником образовательных отношений, но и хранителем культурных ценностей, общественным просветителем, порядочным и образованным человеком:

- старается внести свой вклад в развитие общества посредством просветительской работы;

- хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Статья 5. Ответственность за нарушение Кодекса

5.1. Работник Колледжа обязан вести себя в соответствии с настоящим Кодексом, знакомиться с изменениями, вносимыми в него, и принимать необходимые меры для выполнения его требований.

5.2. Знание и соблюдение положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и поведения во время исполнения должностных обязанностей.

5.3. Нарушение работником положений Кодекса может повлечь в случаях, предусмотренных федеральными законами, применение к работнику мер юридической ответственности.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Кодекс вступает в юридическую силу с момента его утверждения приказом директора Колледжа и действует до отмены этого локального нормативного акта или утверждения новой его редакции.

6.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Кодексом, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

Разработчик:  Чижмин А.И., заместитель директора.

Согласовано:  Трошкина Д.О., юрисконсульт ведущей категории.