

БПОУ ОО "Орловский областной колледж культуры и искусств"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 01.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

«общеобразовательного учебного цикла»

**основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)
по специальности**

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
углубленной подготовки по виду Художественная обработка дерева**

Орел, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) БОУ ОО СПО ООККиИ по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы углубленной подготовки по виду Художественная обработка дерева, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ): ОД.01.01 Иностранный язык является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
 - основные способы словообразования в иностранном языке;
 - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
 - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
 - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
 - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК.10 Использование умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 214 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 144 часов;
 - самостоятельной работы студента 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
контрольные работы	6
Самостоятельная работа студента (всего)	70
Итоговая аттестация в форме	Контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык

№П/П	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Макс. учебная нагрузка	Самост. учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка, ч.:	
				всего занятий	в т.ч. групп.
Раздел «Вводно-коррективный курс»					
I курс					
Тема 1. О себе.					
1.1.	Вводно-ознакомительное занятие. Иностранный язык и его значение. Понятие об иностранном языке как средстве общения.	4	2	2	2
1.2.	Система звуков и букв	4	2	2	2
1.3.	Транскрипция, долгота звуков	4	2	2	2
1.4.	Типы слогов	4	2	2	2
1.5.	Ударение, интонация	4	2	2	2
1.6.	«О себе». Личные и притяжательные местоимения	4	2	2	2
1.7.	«О себе», возвратные местоимения	4	2	2	2
1.8.	«Хобби», неопределенно-личные местоимения	4	2	2	2
1.9.	«О семье», возвратные местоимения	4	2	2	2
1.10.	«Рабочий день», контроль грамматических навыков	2	-	2	2
Тема 2. Путешествие, множественное число существительных, степени сравнения существительных					
2.1.	«Путешествие», существительные	3	1	2	2
2.2.	«Путешествие», множественное число существительных, исключения	3	1	2	2
2.3.	«Путешествие», множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые	3	1	2	2
2.4.	Степень сравнения односложных, двусложных прилагательных	3	1	2	2
2.5.	Степень сравнения многосложных прилагательных	3	1	2	2
2.6.	Степень сравнения прилагательных, исключения	3	1	2	2
2.7.	Контроль грамматических навыков	2	-	2	2
Тема 3. Великобритания. Система времен: простые времена, длительные времена					
3.1.	Великобритания, географическое положение	3	1	2	2
3.2.	Великобритания, символы	3	1	2	2
3.3.	Великобритания, британский характер	3	1	2	2

3.4.	Британские традиции	3	1	2	2
3.5.	Настоящее простое время, глагол to be	3	1	2	2
3.6.	Настоящее простое время, утверждение и отрицание	3	1	2	2
3.7.	Настоящее простое время, вопросы	3	1	2	2
3.8.	Будущее простое время, утверждение и отрицание	3	1	2	2
3.9.	Будущее простое время, вопросы	3	1	2	2
3.10.	Лондон, достопримечательности	3	1	2	2
3.11.	Прошедшее простое время, управление глаголов	3	1	2	2
3.12.	Прошедшее простое время, неправильные глаголы	3	1	2	2
3.13.	Прошедшее простое время, вопросы	3	1	2	2
3.14.	Спорт в Британии, контроль грамматических навыков	3	1	2	2
3.15.	Спорт в Британии, настоящее длительное время	3	1	2	2
3.16.	Настоящее длительное время	3	1	2	2
3.17.	Прошедшее длительное время	3	1	2	2
3.18.	Контроль грамматических навыков, длительные времена	2	-	2	2
3.19.	Контроль навыков чтения	2	-	2	2
3.20.	Итоговое занятие. Повторение, систематизация пройденного материала	2	-	2	2
II курс					
Тема 1. Средства массовой информации. Пассивный залог. Настоящее совершенное время					
1.1.	Вводно-ознакомительное занятие. Цели и задачи курса. Входное тестирование	3	1	2	2
1.2.	Средства массовой информации	3	1	2	2
1.3.	Пассивный залог	3	1	2	2
1.4.	Британские средства массовой информации	3	1	2	2
1.5.	Пассивный залог	3	1	2	2
1.6.	Британская пресса. Настоящее совершенное время	3	1	2	2
1.7.	Британское телевидение. Настоящее совершенное время	3	1	2	2
1.8.	Компьютеры. Настоящее совершенное время	3	1	2	2
1.9.	Контроль грамматических навыков	2	-	2	2
Тема 2. Система образования Великобритании, США. Прошедшее совершенное время					
2.1.	Система образования Великобритании	3	1	2	2
2.2.	Система образования США	3	1	2	2
2.3.	Прошедшее совершенное время	3	1	2	2
2.4.	Прошедшее совершенное время	3	1	2	2
2.5.	Частные школы Британии	3	1	2	2

2.6.	Прошедшее совершенное время	3	1	2	2
2.7.	Контроль грамматических навыков	2	-	2	2

№П/П	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Макс. учебная нагрузка	Самост. учебная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, ч.:	
				всего	групп.
Раздел «Развивающий курс профессиональной направленности»					
II курс					
Тема 3. США. Настоящее совершенное длительное время					
3.1.	Географическое положение США, население	3	1	2	2
3.2.	Из истории возникновения США	3	1	2	2
3.3.	Настоящее совершенное длительное время	3	1	2	2
3.4.	Политическая система. Настоящее совершенное длительное время	3	1	2	2
Тема 4. Грамматика: инфинитив, герундий, прошедшее совершенное длительное время, причастие I, II, косвенная речь					
4.1.	Инфинитив	3	1	2	2
4.2.	Герундий	3	1	2	2
4.3.	Прошедшее совершенное длительное время	3	1	2	2
4.4.	Причастие I	3	1	2	2
4.5.	Причастие II	3	1	2	2
4.6.	Косвенная речь	2		2	2
4.7.	Косвенная речь	2		2	2
Тема 5. Театры Лондона. Английские драматурги. В. Шекспир и его творчество					
5.1.	Театры Лондона	3	1	2	2
5.2.	Английские драматурги: Б. Шоу	3	1	2	2
5.3.	Английские драматурги: О. Уайльд	3	1	2	2
5.4.	Театры «Глобус»	3	1	2	2
5.5.	Шекспир: жизнь и творчество	3	1	2	2
5.6.	Сонеты Шекспира	3	1	2	2
5.7.	Контроль навыков чтения	2		2	2
5.8.	Итоговое занятие	2		2	2
Всего:		214	70	144	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.
4. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований
6. федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
9. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
10. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
11. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Для студентов

1. Агабекя А.П. Английский язык для колледжей: учебное пособие – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 462с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com

Для студентов

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Использование умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Итоговая аттестация в форме контрольной работы

5.ЛИСТ ИЗМЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение №1, 31 августа 2017г., страницы №5-7	
БЫЛО Рабочая программа рассчитана на 106 часов обязательной аудиторной нагрузки	СТАЛО Рабочая программа рассчитана на 144 часа обязательной аудиторной нагрузки
Основание: изменение учебного плана. Подпись лица, внесшего изменения	