

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Орловской области  
«Орловский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**


Социально-гуманитарный цикл

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

очная форма обучения

Орел - 2023

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
ОГСЭ, ОДЕН и ОПД  
БПОУ ОО ООККиИ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора (УР)  
БПОУ ОО ООККиИ  
С.А. Афонасова  
  
«01» сентября 2023 г.

Разработчик:

Гвоздева Н.А., преподаватель общественных дисциплин, «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.00 «Основы финансовой грамотности» социально-гуманитарного цикла разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 970, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2022 г. (регистрационный № 71588), письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» ..... 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....5
3. Условия реализации учебной дисциплины ..... 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....13

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК 03</i></p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- уметь характеризовать экономику семьи;</li> <li>- анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li> <li>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- знать виды кредитов и сферу их использования;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	---	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>22</b>
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Объем учебной дисциплины в академических часах	Обязательные аудиторные занятия	
				Всего в академических часах	В форме практической подготовки
1	2	3	4	6	
Раздел 1.	<b>Деньги и операции с ними</b>				
Тема 1.1.	<b>Деньги и платежи</b> Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция. Деньги и платежи</i> Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов			2	
	Практические занятия: 1. Анализ проблемных ситуаций и решение ситуационных задач «Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида»				2

<b>Тема 1.2</b>	<b>Покупки и цены</b> Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция. Покупки и цены</i>				
				2	
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Цены на товары и услуги. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки				
	Практические занятия: Решение ситуационных задач «Расчет полной цены», «Выбор наилучшего предложения», «Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций»				2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Безопасное использование денег</b> Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция. Безопасное использование денег</i> Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, не санкционированно списанных со счета.			2	

	Практические занятия: Решение ситуационных задач «Расчет полной цены», «Выбор наилучшего предложения», «Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций»				2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Планирование и управление личными финансами</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>				
	Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</i> Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета			2	
	Практические занятия: Деловая игра «Подели семейный бюджет»				2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Личные сбережения</b>				
	Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция. Личные сбережения</i> Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов			2	
	Практические занятия: Решение практических ситуаций «Безопасное использование сберегательных инструментов», «Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг», «Выбор банка и оценка доходности банковского вклада»				2



<b>Тема 2.3.</b>	<b>Кредиты и займы</b> Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция. Кредиты и займы</i> Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов.			2	
	Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство				
	Практические занятия: Решение практических ситуаций «Безопасное использование кредитных инструментов», «Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг», «Выбор оптимальных условий заимствования», «Выбор банка и банковского кредита. Анализ кредитной истории»				2
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Безопасное управление личными финансами</b> Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция. Безопасное управление личными финансами</i> Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами			2	

	Практические занятия: Решение практических ситуаций на тему «Управление личным бюджетом»				<b>2</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Риск и доходность</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Инвестирование</b> Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция. Инвестирование</i> Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).			2	
	Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид				
	Практические занятия: Практическая ситуация «Инвестирование накопленных средств»				<b>2</b>
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Страхование</b> Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция. Страхование</i> Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов			2	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Предпринимательство</b> Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция. Предпринимательство</i> Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса			2	

	Практические занятия: «Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий», решение ситуационных задач/кейсов				<b>2</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Финансовая среда</b>				
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Финансовые взаимоотношения с государством</b> Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан</i> Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.			2	
	<b>Пенсионная система России.</b> Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования				
	Практические занятия: Решение ситуационных задач на темы «Применение налоговых вычетов. Расчет личных налогов и социальных взносов»				<b>2</b>
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Защита прав граждан в финансовой сфере</b> Содержание учебного материала:				
	<i>Лекция. Защита прав граждан в финансовой сфере</i> Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.				
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		2	2	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» предусмотрен кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе); шкаф/стеллаж для материалов.

**3.2. Информационное обеспечение** (печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы):

##### **3.2.1 Электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

#### 4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li> <li>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> <li>- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания по финансовой грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- может охарактеризовать экономику семьи; проанализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- умеет формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- готов применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- умеет выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- знает экономические явления и процессы общественной жизни;</li> </ul>	<p>Тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- знать виды кредитов и сферу их использования.</li> <li>- виды платежных средств.</li> <li>-страхование и его виды.</li> <li>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>Знает структуру семейного бюджета и экономику семьи знает основные элементы банковской системы знает виды кредитов и сферу их использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает виды платежных средств.</li> <li>-ориентируется в видах страхования;</li> <li>-ориентируется в налогах;</li> <li>- знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- ориентируется в признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>